

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
В СФЕРЕ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу смены организации отдыха детей и их оздоровления
Курганской области

от «06» октября 2026 г. № 075
город Курган

Наименование программы «Широка страна моя родная»
Наименование организации МБУ СОЛКД «Лесная республика»
Автор(ы) программы Дубынина Татьяна Альбертовна
Экспертная группа Блудова Л.В., Краснобаева С.В.

№	Параметр экспертной оценки	Максимум баллов	Оценка экспертов
1.	Наличие пояснительной записки, раскрывающей особенности и актуальность программы	6	4,5
2.	Целеполагание	8	7
3.	Содержание и способы (механизмы) реализации программ	14	10
4.	Инструменты измерения результатов реализации программы	4	2
5.	Ресурсное обеспечение программы	6	5,5
6.	Логичность и методическая грамотность	6	5,5
Итого		44	34,5

Замечания экспертов: **1. Комбинирование форматов.** Нецелесообразно разделять линейную тематическую программу и виртуальное путешествие как самостоятельные форматы. Рекомендуется интегрировать виртуальное путешествие в линейную программу в качестве одного из этапов её реализации. При таком подходе сохраняется логика «линии», а путешествие усиливает эффект погружения и расширяет границы лагеря — это и составит новизну программы.

2. Целевая аудитория. Целевая аудитория обозначена, однако не описаны специфика и особенности работы с данной аудиторией в рамках смены. Необходимо дополнить программу характеристикой возрастных и психологических особенностей участников и вытекающими из них методическими подходами.

3. Задача смены. Рекомендуется дополнить перечень задач одной, вытекающей из пояснительной записки и отражающей результат деятельности по итогам смены. С учётом заявленных проектно-исследовательских технологий и ТРИЗ формулировка может быть следующей: «Организовать деятельность участников по анализу, творческой переработке и презентации мини-проекта». Это позволит детям не только получать информацию, но и самостоятельно её добывать, анализировать и презентовать, что развивает метапредметные компетенции.

4. Система личностного роста. Количественные показатели определены (жетоны «звёзды путешественника» за активность, знания, помощь). Однако отсутствуют качественные критерии — необходимо описать, какими знаниями, умениями и опытом участники овладеют по итогам смены.

5. Самоуправление. Высшим органом самоуправления в лагере является сбор лагеря, а не «Совет путешественников» — необходимо привести формулировку в соответствие

с этим правилом. Кроме того, требуется разграничить уровни самоуправления: на уровне лагеря и на уровне отряда. Текущее описание присвоения «ОВЛ» решением вожатых отряда не согласуется с заявленной лагерной системой самоуправления — нужно устранить это противоречие.

6. Дополнительное образование. При наличии лицензии на дополнительное образование дополнительные общеразвивающие программы следует оформить как приложение к программе смены. При отсутствии лицензии — аналогично вынести их описание в приложение, чётко разграничив основную программу и дополнительные образовательные модули.

7. Модули программы. Содержание реализуется посредством модулей. Если используются модули плана воспитательной работы (ПВР), их следует прописывать в соответствии с утверждённой номенклатурой ПВР. Если принято решение об их переименовании («Здоровье», «Экскурсии», «Движение первых» и т. д.), необходимо дать пояснение каждому модулю и обоснование такого подхода.

8. Диагностический инструментарий. В программе отсутствуют анкеты и методики мониторинга по тематике смены. Рекомендуется включить комплекс диагностических материалов для отслеживания динамики личностного развития участников на различных этапах смены.

ПРОГРАММА: рекомендуется к реализации с учетом исправления замечаний.

Врио директора ГАУ КО
«Содействие детскому отдыху»



И.С. Жмакин