Муниципальное бюджетное учреждение санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ СОЛКД «Лесная республика»
_____ Е.В. Мосевич
сентября 2026 г.

МБУ СОЛКД «Лесная Республика»

Программа смены

«Широка страна моя родная»

Курганская область, Каргапольский МО 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ*

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	Курганская область, Каргапольский район, с. Тагильское, ул.Солнечная 5 Тел. 8 951 267 93 54 e-mail: lesnaiarespublika2010@yanex.ru
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Заместитель директора по УВР Дубынина Татьяна Альбертовна
4.	Сроки реализации программы смены	02.06.2026-16.06.2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	Дети и подростки 6-17 лет. Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС. Примерное количество участников смены 130 человек.
6.	Краткая аннотация программы	Программа направлена на воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, толерантности и уважения к представителям разных народов России. Через серию образовательных, культурных и спортивных мероприятий участники знакомятся с традициями, обычаями и историей народов нашей страны.
7.	Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Регистрационный номер лицензии № Л035-01284-45/02868487 Дата предоставления лицензии 06.08.2025

1. Пояснительная записка
Значимость и обусловленность выбранной темы для государства, региона, общества, участников смены

Осень — время подведения итогов, размышлений и укрепления связей. В этот период особенно важно напомнить детям, что Россия — это не просто страна на карте, а живой организм, состоящий из множества культур, языков и судеб. Тема путешествия по Родине («Широка страна моя родная») позволяет в игровой форме охватить географическое, историческое и этнокультурное разнообразие нашей страны.

Для Курганской области, где проживают представители более 20 национальностей, программа становится инструментом укрепления межнационального согласия и воспитания уважения к «малой родине» в контексте большой страны.

Новизна программы — в маршрутном принципе: каждый отряд получает «путевой дневник» и в течение смены «посещает» несколько регионов России, выполняя задания, изучая традиции, создавая творческие работы и делясь открытиями с другими отрядами. Осенняя смена предполагает более камерные, интеллектуальные и творческие форматы, а также обязательный оздоровительный компонент (ЛФК, дыхательная гимнастика, прогулки).

Преемственность и новизна программы:

Преемственность программы «Широка страна моя родная» обеспечивается опорой на многолетние традиции лагеря «Лесная Республика» и реализуемые в течение учебного года проекты образовательных организаций Курганской области. Программа сохраняет ключевые воспитательные ориентиры, заложенные в летних сменах: формирование патриотизма, уважения к культурному наследию народов России, развитие коммуникативных и творческих способностей детей. Традиционные для лагеря форматы — тематические дни, квесты, конкурсные программы («Мистер», «Мисс», «Книга рекордов», караоке-вечера), огоньки и коллективные творческие дела — остаются неотъемлемой частью смены, что обеспечивает психологический комфорт и преемственность опыта для детей, уже посещавших лагерь ранее.

Программа также продолжает системную работу по этнокультурному воспитанию, начатую в рамках школьных уроков географии, истории и окружающего мира. Путешествие по регионам России углубляет и дополняет учебные знания, переводя их в практическую, игровую и творческую плоскость. Кроме того, сохраняется связь с деятельностью Движения Первых (проведение Дня единых действий, встречи с представителями движения), что обеспечивает соответствие актуальным государственным приоритетам в сфере воспитания подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в комплексном обновлении содержания, форм и методов работы с учётом осеннего периода и современных образовательных тенденций.

Маршрутный принцип организации смены. В отличие от линейных тематических программ, смена строится как виртуальное путешествие по регионам России с использованием игровой модели «Вокзал – поезда – станции». Каждый день посвящён одному региону, что позволяет структурировать большой объём

информации и сделать её освоение последовательным и увлекательным. Отряды ведут «путевые дневники», создают «музей маршрута» и в финале представляют общую «Карту Родины».

Осенний акцент на здоровье и уют. С учётом сезонных особенностей (снижение температуры, сокращение светового дня) в программу введён обязательный ежедневный модуль лечебной физкультуры (ЛФК), направленный на укрепление опорно-двигательного аппарата, профилактику простудных заболеваний и общее оздоровление детей. Вечерние форматы становятся более камерными: вместо масштабных уличных праздников — интеллектуальные игры, киновечера, караоке в тёплых помещениях, чаепития у «костра» (световое оформление), что создаёт атмосферу домашнего уюта и способствует сплочению коллектива.

Обновление содержания кружковой работы. В дополнение к традиционным кружкам вводятся новые мастерские, соответствующие тематике путешествий и современным детям:

«Волшебная бусина» (бисероплетение) – создание этнических украшений, оберегов, символов регионов, что развивает мелкую моторику и эстетический вкус.

«3D-фантазия» (3D-ручка) – моделирование архитектурных достопримечательностей, гербов, природных объектов; данный вид деятельности развивает пространственное мышление и знакомит детей с современными технологиями.

«Пластилиновые истории» (воздушный пластилин) – лепка персонажей сказок, животных, предметов быта народов России; лёгкий и безопасный материал позволяет реализовать самые смелые творческие идеи.

Акцент на проектно-исследовательскую деятельность. Каждый отряд в ходе «путешествия» готовит мини-проект об одном из регионов, который защищается в финале. Дети не просто потребляют информацию, но и самостоятельно её добывают, анализируют, творчески перерабатывают и презентуют, что развивает метапредметные компетенции.

Интеграция здоровьесберегающих и образовательных модулей. ЛФК органично вплетается в тематику дня: например, в «День Урала» выполняются упражнения на равновесие, в «День Кавказа» – на гибкость, в «День Севера» – на координацию. Это делает оздоровительный процесс естественным и мотивирующим для детей.

Усиление роли детского самоуправления через «Совет путешественников», который не только планирует дела, но и помогает в организации «станций» (мероприятий), ведёт «ленту путешествия» (соцсети) и участвует в подведении итогов.

Таким образом, программа «Широка страна моя родная» сохраняет лучшие традиции лагеря, одновременно обновляя содержательное наполнение, методы работы и формы организации с учётом возрастных и сезонных особенностей, а также запросов современных детей и требований времени. Это позволяет обеспечить высокую мотивацию участников, их всестороннее развитие и полноценный отдых в осенний период.

Характеристика целевой аудитории.

Целевая аудитория программы — дети и подростки от 6 до 17 лет, проживающие на территории Курганской области. Возможно участие детей с ТЖС и ОВЗ. Участники имеют различный уровень знакомства с этнокультурными особенностями и традициями народов России.

2. Целевой блок программы

Цель	Создание условий для оздоровления, творческого развития и воспитания патриотизма у детей через виртуальное путешествие по регионам России, знакомство с их культурным наследием и природными особенностями.
Задачи	**Организационные:** 1. Разработать программу, план-сетку, маршрутные листы, тематическое оформление смены. 2. Подготовить методические материалы для педагогов по проведению «станций» регионов. 3. Сформировать кадровый состав и привлечь партнёров (библиотека, ДК, МЧС). **Воспитательные:** 1. Сформировать у детей интерес к истории и культуре разных народов России через игру-путешествие. 2. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, уважение к иному мнению. 3. Стимулировать творческую самореализацию (выставки, концерты, мастер-классы). 4. Воспитывать чувство гордости за свою страну и ответственности за её будущее. **Оздоровительные (осенний акцент):** 1. Ежедневные занятия лечебной физкультурой (ЛФК) для укрепления опорно-двигательного аппарата и профилактики простудных заболеваний. 2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, закаливающих процедур (по погоде). 3. Организация подвижных игр на свежем воздухе (с учётом осенней погоды) и в закрытых помещениях.
Направление программы	Этнокультурное, краеведческое, здоровьесберегающее, творческое.

Цель	Создание условий для оздоровления, творческого развития и воспитания патриотизма у детей через виртуальное путешествие по регионам России, знакомство с их культурным наследием и природными особенностями.
Ожидаемые результаты	**Организационные:** наличие готовых маршрутных листов, плана-сетки, методической базы. **Воспитательные:** — Расширение знаний детей о регионах России, их обычаях, героях, природе; — Приобретение навыков коллективного взаимодействия; — Повышение творческой активности (участие в конкурсах, выставках); — Укрепление чувства принадлежности к российской культуре. **Оздоровительные:** — Улучшение физического самочувствия детей благодаря регулярным занятиям ЛФК; — Снижение заболеваемости в период смены; — Сформированность привычки к здоровому образу жизни.

3. Содержание и механизм реализации программы
Игровая модель смены

Лагерь превращается в **«Вокзал путешественников»**, откуда каждый день отправляются «поезда» (отряды) по новому маршруту. Каждый отряд получает **маршрутный лист**, в котором обозначены «станции» (регионы России). За время смены отряд «проезжает» по 6–8 регионам (в зависимости от длины смены), изучая их культуру, природу, кухню, ремесла.

Итогом каждого дня становится заполнение «путевого дневника» (отрядный уголок) и создание артефакта (поделка, рисунок, песня, танец, блюдо), который остаётся в «Музее путешествий» лагеря.

В финале смены все отряды собираются на **«Большой карте Родины»**, где представляют свои открытия, а лучшие путешественники получают звания «Хранитель маршрута».

Легенда смены

«Давным-давно по бескрайним просторам России бродили мудрые странники. Они несли людям знания о землях, реках, горах и народах. Однажды они поняли, что никто не знает Родину целиком — каждый знает только свой уголок. Тогда они решили собрать карту великой страны, но не на бумаге, а в сердцах детей. Они оставили нам маршруты, по которым мы должны пройти, чтобы узнать, как прекрасна и многолика наша Россия. Теперь каждый год в «Лесной Республике» дети отправляются в это путешествие, чтобы стать наследниками той мудрости и привезти домой главное — любовь к Родине».

Словарь смены

Лагерь	Центральный вокзал «Лесная республика» (или просто «Вокзал»)
Отряд	Поезд (или «Состав»)
Дети	Путешественники (или «Пассажиры»)
Вожатые / воспитатели	Проводники (или «Наставники маршрута»)
Педагог-организатор / зам. директора	Начальник маршрута
Директор лагеря	Начальник вокзала
Отрядный уголок	Путевой дневник
Отрядное время	Привал в купе
Общий сбор	Парад поездов
Вечернее общелагерное мероприятие	Вечерняя остановка
Огонёк	Привал у костра
Приём пищи	Привал на трапезу
Дневные активности	Экскурсии
Дискотека	Танцевальный привал
Детский штаб (совет командиров)	Совет путешественников
Режим дня	График движения
Тихий час	Время на привале
Зарядка / ЛФК	Утренняя разминка

Описание блоков и модулей, реализуемых в данной программе

Блок/модуль	Содержание
Блок «Россия»	Ежедневное знакомство с одним регионом России: география, история, традиции, известные личности, национальная кухня, ремёсла.
Блок «Здоровье»	Утренняя ЛФК, дыхательная гимнастика, прогулки, спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни, осеннем закаливании.
Модуль «Кружки и секции»	«Волшебная бусина» (бисероплетение), «3D-фантазия» (3D-ручка), «Пластилиновые истории» (воздушный пластилин), «Ритмы Родины» (хореография), «Шахматный турнир».
Модуль «Самоуправление»	Совет командиров поездов, выборы «начальника станции» на день, выпуск газеты «Маршрутный листок».
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Адаптационные игры, огоньки знакомств, рефлексивные круги, тренинги на сплочение.
Модуль «Экскурсии»	Посещение усадьбы «Русская изба», библиотеки, МЧС; экскурсии по территории лагеря с элементами ориентирования.
Модуль «Движение Первых»	День единых действий, встречи с представителями движения, акции «Добрые дела».

Этапы реализации программы

Этап	Действия
Подготовительный	Разработка: - программы смены: -сюжетно-игровой модели смены; - корпоративной культуры смены; - организационных форм. Подбор и подготовка педагогических кадров для работы; Организация работы с педагогическим коллективом и руководителем смены: проведение встреч-презентаций; обсуждение программы; проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников лагеря. Проведение серии организационно-педагогических и медицинских мероприятий; информирование родителей и участников смены о предстоящей смене.
Организационный	Реализация основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Входной контроль прибывающих на смене детей.
Основной	Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
Заключительный	подведения итогов совместной деятельности; фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей; мониторинг реализации программы.

Ключевые мероприятия программы

Обязательные (интегрируются в тему):

- Презентация тематики смены «Широка страна моя родная» (вечернее событие).
- Конкурс «Мистер Лесная Республика» (образ путешественника, знание географии, смекалка).
- Конкурс «Мисс Лесная Республика» (творческий номер, национальный костюм, эрудиция).
- «Книга рекордов Лесной Республики» (спортивные и творческие рекорды, связанные с регионами).

Тематические дни:

- День Урала (камнерезное дело, сказы Бажова).
- День Кавказа (танцы, кухня, легенды).
- День Сибири (шахматы, северные игры).
- День Центральной России (народные промыслы, хороводы).
- День Дальнего Востока (морские игры, оригами).
- День Поволжья (бисероплетение, татарские и чувашские традиции).
- День России (финальный флешмоб, историческая викторина).

Система самоуправления в лагере

- **На уровне лагеря** — «Совет путешественников» (по одному представителю от отряда, выбираются ежедневно). Занимается планированием дня, выпуском газеты, помогает в организации мероприятий.
- **На уровне отряда** — командир поезда, ответственные за чистоту, за путевой дневник, за ЛФК, за творческую мастерскую.

Система мотивации

- **Личный рост** — «звёзды путешественника» (жетоны за активность, знания, помощь). На аукционе в конце смены можно обменять на призы.
- **Отрядный рост** — баллы за победы в конкурсах, лучший путевой дневник, чистоту в комнате. В конце — «Лучший поезд» (поездка на экскурсию или сладкий приз).
- **Номинации** — «Лучший следопыт», «Мастер ремёсел», «Душа компании», «Знаток регионов».

Структура детского самоуправления на уровне лагеря:

1. **Высший орган управления – «Совет путешественников»**

- Совет собирается ежедневно (начиная со 2-го дня смены) из **одного представителя от каждого отряда**.
- Представитель от отряда выбирается **накануне вечером** на отрядном собрании (привале) путём открытого голосования. В выборе участвуют все члены отряда (включая вожатых).

- Срок полномочий – **1 день**. Это позволяет за смену побывать в роли представителя большинству детей, создавая условия для социальных проб.
- В работе Совета также участвуют (с правом совещательного голоса): **Начальник вокзала** (директор лагеря) и **Диспетчер** (педагог-организатор). Они помогают направлять работу Совета, но не блокируют решения детей.

Права «Совета путешественников»:

- Корректировать **маршрутный лист** следующего дня (порядок мероприятий, время проведения) в рамках утверждённого расписания.
- Предлагать и проводить **собственные дела**: дополнительные конкурсы, сюрпризные моменты, акции.
- Назначать **дежурных по вокзалу** – отряды, которые помогают в организации питания, поддержании чистоты, встречах гостей.
- Создавать, изменять и дополнять **символику смены** (девиз, флаг, традиции) в течение всей смены.
- Запускать **конкурс «Лучший поезд»** и определять критерии оценки.
- Утверждать **тематику «станций»** (регионов) в рамках общего маршрута, если есть предложения от отрядов.

Обязанности «Совета путешественников»:

- Каждый член Совета обязан быть **примером** в поведении, выполнении режима, творческой активности.
- Ежедневно (утром) докладывать Начальнику вокзала о решении Совета и принятых планах.
- Вести **«Ленту путешествия»** – официальную хронику смены в социальных сетях (тексты, фотографии, видео) силами Совета.
- Проводить **утренний общий сбор** («Отправление поездов») – объявлять план дня, настраивать всех на активность.
- Организовывать **голосования и рейтинги** (например, за лучший путевой дневник) и объявлять результаты.
- Следить за соблюдением **традиций и законов вокзала** (дружба, взаимопомощь, уважение).
- Подводить **предварительные итоги дня** на вечернем собрании Совета и передавать их командирам отрядов для обратной связи.

2. ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ КОМИССИИ (КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ)

При Совете путешественников создаются **временные творческие группы** для подготовки крупных мероприятий (например, группа по оформлению «Музея маршрута», группа по подготовке караоке-вечера, группа по созданию итоговой карты России). Эти группы набираются из желающих детей разных отрядов и действуют до завершения конкретного дела.
Также в структуру самоуправления входят:

- **«Пресс-центр»** – отвечает за выпуск ежедневной газеты «Маршрутный листок» (новости, интервью, юмор).
- **«Бюро добрых дел»** – координирует волонтёрские акции (помощь сотрудникам, уборка территории, забота о младших).

3. САМОУПРАВЛЕНИЕ НА УРОВНЕ ОТРЯДА («ПОЕЗДА»)

Каждый отряд самостоятельно избирает:

- **Командира поезда** – на всю смену (или на неделю) – ответственный за общую организацию, связь с Советом путешественников и явку на сборы.
- **Хранителя путевого дневника** – ведёт отрядный журнал, записывает впечатления, вклеивает фотографии, артефакты (рисунки, стихи).
- **Мастеров ремёсел** – по числу кружков (отвечают за подготовку работ к выставкам, координируют участие в мастер-классах).
- **Спортивного организатора** – помогает в проведении ЛФК и спортивных игр, следит за наличием спортивной формы.
- **Дежурного по привалу** – организует порядок в столовой и комнатах, совместно с другими отрядами.
- **Ежедневного представителя** – того, кто идёт в Совет путешественников. Выбор происходит вечером путём голосования, предпочтение отдаётся тем, кто ещё не был в Совете.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Воспитатели и вожатые выступают в роли **проводников-наставников**: они не принимают решения за детей, но направляют обсуждения, помогают корректно формулировать предложения, обучают процедуре голосования и участвуют в работе Совета как эксперты (по вопросам безопасности, ресурсного обеспечения). Все решения Совета, касающиеся режима, здоровья и безопасности, проходят обязательную консультацию с Начальником вокзала.

Система мотивации и стимулирования к участию в программе.

Характерной для лагеря является **система роста и стимулирования участников**. В процессе жизнедеятельности дети и подростки ставятся в активную жизненную позицию, учатся взаимодействовать с коллективом, участвуют в организации совместной деятельности детей и взрослых. Развитию интереса и потребности в саморазвитии и самосовершенствовании ребёнка в любом из предлагаемых направлений деятельности в течение лета будет способствовать система роста, которая заключается в логической цепочке, выражающей отношение ребёнка к деятельности. На концерте закрытия будет оглашён «Лучший отряд». Получение данного статуса зависит от количества заработанных во время смены баллов, сплочённости коллектива, побед в конкурсных мероприятиях.

Система отрядного роста

Развитие отряда может идти по трём направлениям:

Через развитие членов отряда	*Через победу в массовых конкурсных мероприятиях*	*Через выполнение общественной работы*
Чем больше детей показывают хорошие результаты по итогам испытаний, игр, тестов, мастерских, тем выше уровень отдела	За участие и победу в мероприятиях отряды получают общие (для всего отряда) баллы	За общественные работы, добрые дела и выполнение своих обязанностей в системе самоуправления начисляются баллы в пользу отдела

Система личностного роста участника смены

Если ребёнок проявил себя в сфере социальной и творческой, ему присваиваются «ОВЛы» (основная валюта лагеря). Решение о присвоении награды принимается на уровне вожатых конкретного отряда. Накопленные в течении смены ОВЛы являются валютой на Аукционе вожатских подарков (который состоится в заключительный день смены)

Так же педагогическим составом выбирается по 5 детей из каждого отряда, которые побеждают в номинации «Лучший участник смены». Это позволяет поощрить и самых активных, и самых успевающих в профиле смены ребят.

Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности
«Умелые руки»

программа «Умелые руки» предусматривает большое количество развивающих занятий поискового творческого характера направленных на раскрытие личностного потенциала ребенка и реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Содержание программы нацелено на формирование мотивации детей к труду, привитие уважения к людям труда, бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей.

В программе уделяется внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды, передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, иллюстрации).

Учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа «Умелые руки», являясь комплексной, позволяет избежать монотонности в обучении, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально развивать себя в нем.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Обучение плаванию» для летних оздоровительных лагерей
первичным навыкам плавания

Задача ознакомительного курса обучения плаванию — дать общее представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех групп мышц, преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде.

При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствует развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретённое в детстве, сохраняется на всю жизнь — это навык, который никогда не утрачивается.

4. Методическое обеспечение программы
Технологии, формы и методы работы по программе

Технологии	**Механика**
Игровые технологии	Ролевые игры и квесты, имитирующие быт и традиции разных народов России; настольные игры, развивающие эрудицию и навыки коммуникации; исторические реконструкции событий, характерные для конкретного народа.
Проектно-исследовательские технологии	Разработка и реализация мини-проектов по исследованию отдельных аспектов национальной культуры; оформление экспозиций, изготовление экспонатов, написание статей.
Информационно-коммуникативные технологии	Использование мультимедийных ресурсов для демонстрации материалов о традициях и культуре народов России. Написание статей для сообщества ВК.
Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)	Танцы, театрализованные постановки иллюстрирующие фольклорные мотивы; Рисование, лепка, аппликация, плетение и другие виды художественного творчества, позволяющие передать образы национальной культуры.
Формы	**Механика**
Отрядное дело	Общее внутриотрядное дело в реализации которого принимают участие и дети, и взрослые
Формы-представления	Общий сбор; соревнования; концерты.
Тематические дни	Система дел , связанных общей темой; дни по тематике смены, день Первых, дни единых действий

Методы	Механика
Поощрение	Изменение обязанностей (в органах самоуправления); изменение в правах; оценка (вручение грамот, ОВЛв, призов, благодарностей)
Развитие социальной ответственности и гражданской позиции	Участие в социальных проектах, направленных на помощь другим людям, окружающей среде, и сообществу (добрые дела); экологических мероприятиях и волонтерских инициативах.
Интеграция культурных и образовательных мероприятий	Посещение музея усадьбы «Русская изба»; театральные постановки; участие в творческих конкурсах.

Приёмы педагогического/психологического сопровождения

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, командообразующие тренинги и ролевые игры, мастер-классы по технике эффективных коммуникаций и разрешению конфликтов, профилактика, просвещение.

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены (приложение 2).

5. Кадровое обеспечение программы

Кадры задействованные в реализации программы;

Административно-координационная группа:

- начальник лагеря;
- руководитель смены.

Административная группа осуществляет общий контроль и руководство за реализацией педагогической программы, руководит деятельностью педагогического коллектива и персонала лагеря, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы для эффективности осуществления программы.

В педагогический отряд входят:

- Педагог-организатор;
- Воспитатели;
- Вожатые;
- Помощники вожатых;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагоги дополнительного образования по профилям подготовки;
- Звукооператор.

В педагогический отряд могут войти специализированные специалисты, получившие бессрочное свидетельство подготовки по направлению «Вожатый», оконченное педагогическое образование (среднее специальное или высшее) или обучающиеся в педагогических колледжах/институтах /университетах.

Работа с педагогическим отрядом осуществляется и до заезда на смену. Основные направления работы с педагогическим коллективом до смены:

- Собеседование;
- Знакомство с программой и тематикой смены;

- Распределение мероприятий по желанию;
- Командообразующие мероприятия;
- Мастер-классы и кейс-чемпионаты;
- Экскурсия по лагерю;
- Планёрка по предстоящей работе.

Обязанности членов педагогического состава заранее обозначены и прописаны в должностной инструкции.

Партнеры, привлекаемые к реализации программы:

Экскурсии, выставки, дни открытых дверей:
Усадьба «Русская изба», Тагильский дом культуры,
Беседы, профориентирование, встречи, тематические дни:
Тагильская библиотека, Тагильское отделение МЧС, участники программы «Профпоезд», «Лаборатория безопасности».

6. Информационное обеспечение программы

Сайт организации отдыха детей и их оздоровления:
https://vk.ru/lr45ru

Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы:

Сообщество ВКонтакте https://vk.ru/lr45ru
MAX https://max.ru/id4508006320_gos

7. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение смены:

- музыкальное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры;
- принтер;
- фотоаппараты, видеокамеры;
- канцелярские товары;
- спортивный инвентарь;
- настольные игры;
- костюмы и эстрадная атрибутика;
- призы и дипломы;
- вожатская форма;
- фильмотека и аудиотека.

Ресурсное обеспечение мастерских:

- Музыкальное оборудование;
- Мультимедийное оборудование;
- Канцелярские товары;
- Спортивный инвентарь

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база:

Всеобщая декларация прав человека (Электронный ресурс: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml);

Конвенция о правах ребёнка (Электронный ресурс: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml);

Конституция Российской Федерации (Электронный ресурс: http://www.constitution.ru/);

Трудовой кодекс Российской Федерации (Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/);

Профессиональный стандарт. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (Электронный ресурс: http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/doc/profstadart_voghatiy.pdf);

СанПиН (Электронный ресурс: http://docs.cntd.ru/document/902217205);

Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха;

Уставные документы.

Профессиональная литература:

Аникеева Н.П. Психологический климат коллектива. – М., 1989;

Болл А., Болл Б. Основы лагерного менеджмента: учеб. Пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений: пер. с англ. – СПб. – 1994;

Быков А. К. Методы активного социально-психологического обучения. – 2005;
Волосков И. В. Инновационные методы воспитания в системе дополнительного образования //Россия: тенденции и перспективы развития. – 2016. – №. 11-1. – С. 641-642;
Воронов В.В. Технология воспитания./Воспитание школьников. – №13.2000;

Данилков А. А. Летняя психолого-педагогическая практика: Теория и практика подготовки студентов к работе в детских оздоровительных лагерях: учеб. Пособие. – Новосибирск: Изд. НГПУ. – 2008;

Кабаева Ю. А. Особенности развития когнитивной сферы в старшем дошкольном возрасте / Ю. А. Кабаева, И. А. Ганичева // Дошкольник. РФ : всерос. сет. изд. – 06.11.2020. – URL: http://doshkolnik.ru/psihologiya/27189-osobennosti-razvitiya-kognitivnoiy-sfery-v-starshem-doshkolnom-vozraste.html;
Константинова О. Б. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством методики игр В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» // Образовательные инновации: опыт и перспективы. – 2017. – С. 100-102;

Майорова М. С., Матанцев Д. А., Пахомов В. Г. Методика проведения интеллектуальной игры как формы активного обучения (на примере теории государства и права) // Nauka-rastudent. ru. – 2015. – №. 7. – С. 44-44;
Макаренко А. В. Разработка методики проведения развивающей игры QUIZ для внешкольного образования школьников средних и старших классов //ScienceRise. Pedagogical Education. – 2017. – №. 9. – С. 53-60;
Мелибруда Е.Я. Я – Ты – Мы: психологические возможности улучшения общения. – М., 1986;

Микалко М. Рисовый штурм и ещё 21 способ мыслить нестандартно;

Миннулина Р.Ф. Особенности развития памяти у детей дошкольного возраста / Р. Ф. Миннулина, Н. Н. Московская, А. Р. Нуриева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68. – С. 196-201. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-pamyati-u-detey-v-doshkolnom-vozraste;
Можейко О.В. Учебно-методическая работа с педагогическим коллективом в детском лагере. Сборник материалов обучающих семинаров для заместителей начальников детских лагерей по научно-методической работе. – ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2015. – 100 с.;

Родари Д. Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй

Таран Ю.Н. Социально-педагогические ориентиры лета. – Липецк, 2002;

Царёва Н. П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере;

Приложение 1 к программе смены

«Широка страна моя родная»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 1 (заезд)	**Тема дня: Добро пожаловать на вокзал!** *Утро:* Заезд, регистрация участников, расселение. Операция «Уют» (обустройство комнат, знакомство с территорией). *День:* Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. Игра-знакомство «Фотоохота» (ориентирование по территории). *Вечер:* Торжественная презентация тематики смены **«Широка страна моя родная»** (легенда, маршрутные листы, вручение путевых дневников). Огонёк знакомств «Расскажи о себе».	Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	Блок «Человек» Модуль «Экскурсии и походы» Блок «Здоровье» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Блок «Россия» Модуль ППС

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 2	**Тема дня: Открытие смены. Парад поездов** *Утро:* ЛФК (дыхательная гимнастика, упражнения на осанку). **Парад поездов** – торжественная линейка, представление отрядов (название, девиз, эмблема). Выборы командиров поездов, формирование «Совета путешественников». *День:* Старт работы кружков: **«Волшебная бусина»** (бисероплетение), **«3D-фантазия»** (3D-ручка), **«Пластилиновые истории»** (воздушный пластилин). КТД «Создай символ своего поезда» (рисунок, поделка). *Вечер:* Квиз **«Что я знаю о России?»** (географическая викторина). **Пляски** (дискотека). Огонёк «Мои ожидания от путешествия».	Общелагерный Общелагерный Отрядный Межгрупповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Мир» Модуль «Культура России» Модуль «Самоуправление» Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Россия» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 3	**Тема дня: Уральский хребет** *Утро:* ЛФК (упражнения на координацию, равновесие). Общий сбор (Парад поездов) – объявление маршрута дня. Работа кружков: изготовление уральских самоцветов из пластилина, бисерное плетение «Каменный цветок». *День:* Мастер-класс по сказу Бажова «Малахитовая шкатулка» (театрализованное чтение). Спортивная игра **«Горные тропы»** (полоса препятствий). *Вечер:* Конкурс рисунков **«Уральские узоры»**. Караоке-вечер **«Песни народов Урала»**. Огонёк-рефлексия «Что я узнал об Урале?».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Мир» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 4	**Тема дня: Кавказские легенды** *Утро:* ЛФК (дыхательные упражнения, релаксация). Парад поездов, настрой на день. Работа кружков: лепка из пластилина «Горные бараны», бисероплетение «Кавказский браслет», 3D-моделирование башен. *День:* Мастер-класс по кавказским танцам (хореограф). Кулинарный батл «Приготовь хачапури» (бутербродная версия) – дегустация. *Вечер:* Просмотр фильма «Легенды Кавказа» (короткометражки). Дискотека с кавказскими мотивами **«Пляски»**. Огонёк «Кавказ – колыбель народов».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Экология и природа» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 5	**Тема дня: Сибирская удаль** *Утро:* ЛФК (упражнения для мышц спины и ног). Парад поездов. Работа кружков: создание фигурок животных Сибири (пластилин, 3D), бисерное плетение «Северные узоры». *День:* **Шахматный турнир «Сибирский характер»** (дружеские партии). Экологическая игра «Тайга – наша кормилица» (викторина о природе Сибири). *Вечер:* Конкурс чтецов «Стихи сибирских поэтов». Спортивно-развлекательная программа «Сибирские забавы» (метание валенка, бег в мешках). Огонёк «Сибирь – опора России».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Культура России» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Блок «Мир» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 6	**Тема дня: Центр России** *Утро:* ЛФК (корригирующая гимнастика для осанки). Парад поездов. Работа кружков: бисероплетение «Гжельская роза», 3D-ручка «Купола храмов», пластилиновая композиция «Золотое кольцо». *День:* Квест **«По следам древних городов»** (Ростов, Суздаль, Владимир). Конкурс скороговорок «Говорим по-русски». *Вечер:* **Караоке-вечер «Песни о России»** Киновечер «Мультфильмы о русских богатырях». Огонёк «Россия – сердце мира».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Блок «Мир» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 7	**Тема дня: Дальний Восток** *Утро:* ЛФК (упражнения на гибкость и растяжку). Парад поездов. Работа кружков: оригами (морские обитатели), бисерное плетение «Амурский тигр», 3D-моделирование вулканов. *День:* Морская эстафета «По волнам океана» (сухопутные конкурсы). Экологическая акция «Чистый берег» (уборка территории). *Вечер:* Конкурс рисунков **«Дальневосточные сказки»**. Дискотека с элементами народных танцев народов Приамурья. Огонёк «Край земли российской».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Блок «Россия» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 8	**Тема дня: Поволжье** *Утро:* ЛФК (дыхательная гимнастика + упражнения на расслабление). Парад поездов. Работа кружков: бисероплетение «Татарский орнамент», 3D-ручка «Башня Сююмбике», пластилин «Чувашская вышивка». *День:* Фольклорный праздник «Поволжские мотивы» (песни, танцы, игры народов региона). Викторина «Великая Волга» (история, города, легенды). *Вечер:* Выставка поделок «Многоцветье Поволжья». **Караоке-вечер «Волжские напевы»**. Огонёк «Слияние культур».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Движение Первых» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 9	**Тема дня: Северные просторы** *Утро:* ЛФК (упражнения для стоп, профилактика плоскостопия). Парад поездов. Работа кружков: лепка «Чум» (пластилин), бисерные «Северные звёзды», 3D-ручка «Северное сияние». *День:* Игры народов Севера (метание аркана, перетягивание палки, бег по следу). Интерактивный рассказ «Животные тундры» с показом презентации. *Вечер:* Конкурс загадок и пословиц народов Севера. Киновечер (документальный фильм о Северном морском пути). Огонёк «Север – суровый, но родной».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Экология и природа» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Инклюзивное пространство» Блок «Мир» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 10	**Тема дня: Мистер Лесная Республика** *Утро:* ЛФК (бодрящая гимнастика). Парад поездов, объявление конкурса. Работа кружков – подготовка номеров, создание костюмов (бисерные аксессуары, 3D-модели). *День:* Репетиции конкурсантов, оформление сцены. *Вечер:* **Конкурс «Мистер Лесная Республика»** (визитка, интеллект, творчество, спорт). **Пляски** (костюмированная дискотека). Огонёк «Сила и красота мужчин России».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Профориентация» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 11	**Тема дня: Мисс Лесная Республика** *Утро:* ЛФК (упражнения на осанку и грацию). Парад поездов. Работа кружков – финальная подготовка изделий для показа. *День:* Генеральная репетиция, дефиле в народных костюмах. *Вечер:* **Конкурс «Мисс Лесная Республика»** (танец, рукоделие, эрудиция, национальный костюм). Дискотека «В ритме народов России». Огонёк «Грация народов».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Социальное партнерство» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 12	**Тема дня: Книга рекордов Лесной Республики** *Утро:* ЛФК (разминка перед рекордами). Парад поездов, настрой на соревнования. Работа кружков – создание рекордных поделок (самая длинная бисерная цепочка, самая высокая башня из пластилина и т.д.). *День:* **Книга рекордов** – официальная фиксация рекордов *Вечер:* Церемония награждения рекордсменов, чествование. **Караоке-вечер «Песни-рекорды»** (исполнение самых длинных, быстрых, шуточных песен). Огонёк «Я могу больше!».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 13	**Тема дня: Единый день – День России** *Утро:* ЛФК (зарядка с флагами). Парад поездов, торжественное поднятие флага (символическое). Работа кружков – создание коллективных панно «Моя Россия» (все техники). *День:* Патриотический флешмоб **«Россия – единая семья»** (строевые перестроения, песни). Историческая игра **«Страницы истории России»** (интеллектуальный квест). *Вечер:* Концерт-открытый микрофон «Люблю тебя, моя Россия». Киновечер (художественный фильм о России). Большой огонёк «Что значит быть россиянином?».	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» / ЛФК Блок «Россия» Модуль «Кружки и секции» Блок «Россия» Блок «Россия» Блок «Творчество» Блок «Россия» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный / общелагерный)	Блок / модуль программы
День 14	**Тема дня: Финал. Прощай, вокзал!** *Утро:* ЛФК (восстановительная гимнастика). Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены. *День:* Подготовка номеров к итоговому концерту. Аукцион подарков (обмен «звёзд путешественника» на сувениры). Анкетирование участников (обратная связь). *Вечер:* **Итоговый концерт «До скорых встреч »** (отчёты отрядов о своих путешествиях, награждение лучших). **Пляски** (прощальная дискотека). Большой прощальный огонёк «Посиделки у костра» (с гитарой, стихами).	Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Блок «Человек» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»

*в план- сетку могут быть внесены изменения

Приложение 2

к программе смены «Широка страна моя родная»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

Способы оценки смены детьми:

В рамках отряда. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе А. Ф. Фидпера Инструкция: в таблице приведены противоположные по смыслы пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в детском коллективе. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре ребёнок поставит знак «+», тем более выражен этот признак коллективе

Дружелюбие	1	2	3	4	5	6	7	8	Враждебность
Согласие									Несогласие
Удовлетворенность									Неудовлетворенность
Продуктивность									Непродуктивность
Теплота									Холодность
Сотрудничество									Несогласованность
Взаимоподдержка									Недоброжелательность
Увлеченность									Равнодушие
Занимательность									Скука
Успешность									Безуспешность

Чем левее расположен балл по каждой строчке, тем благоприятнее атмосфера в коллективе. Итоговый показатель колеблется от 10 (наиболее

положительная оценка) до 80 (наиболее отрицательная).

По итогам смены для старших отрядов. Анкета итоговая (конец смены)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?
- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное

- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности
2. Что в жизни лагеря тебя больше всего радовало, а что огорчало? Этого ли ты ожидал(а) до заезда?
3. Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)?
5. Принесла ли смена тебе пользу, а если да, то какую?
6. Помогали ли тебе вожатые (твои, весь вожатский отряд), а если "да", то кто, как и в чем?
7. Закончите предложения:
Больше всего мне понравилось
_____
8. Как тебе еда в столовой?
9. Хорошо ли тебе было в твоей комнате? А) да; Б) нет.
10.На следующий ты хотел (а) бы приехать в этот лагерь? А) да Б) нет

По итогам смены для младших отрядов. «Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____.

Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ воспитателя и _____ вожатого, которые _____ здесь в детском лагере «Лесная республика».

Эти_____ люди помогают нам в _____. Нам вместе с ними _____ и _____.

Приложение 3

к программе смены «Широка страна моя родная»

Режим дня:

8.00	Подъем
8.30	Зарядка
9.00	Завтрак
10.00	Общий сбор
11.00	Кружковая работа, работа инициативных групп
12.00	Дневная активность
13.00	Обед
14.00	Тихое время
16.00	Полдник
16.30	Мероприятие на территории
17.30	Отрядное время
18.00	Вечернее мероприятие
19.00	Ужин
20.00	Дискотека
21.00	II Ужин
21.30	Анализ дня
22.00	Подготовка ко сну, отбой.