Муниципальное бюджетное учреждение «Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетное учреждения «Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»

_____ Е.В. Мосевич
«____» _____20____г.

Программа смены

«Героев много, а страна одна»

Курганская область, Каргапольский МО 2026год

Курганская область, год разработки программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ*

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	муниципальное бюджетное учреждение санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	Курганская область, Каргапольский район, с. Тагильское, ул. Солнечная 5 Тел. 8 951 267 93 54 e-mail:lesnaiarespublika2010@yandex.ru
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Педагог-организатор Петрова Елизавета Михайловна
4.	Сроки реализации программы смены	19.06.2026-03.07.2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	Дети и подростки 6-17 лет. Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС
6.	Краткая аннотация программы **	Юные участники познакомятся с подвигами народных героев и современных деятелей. Через игры, квесты и творческие задания ребята увидят, как многообразно наше культурное наследие. Программа раскрывает общие ценности, объединяющие народы России. Дети научатся работать в команде, уважая традиции друг друга. Каждый участник создаст свой образ героя — хранителя единства. Вместе — мы сила большой и дружной страны!
7.	Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Регистрационный номер лицензии № Л035-01284-45/02868487 Дата предоставления лицензии 06.08.2025

1. Пояснительная записка

Значимость и обусловленность выбранной темы для государства, региона, общества, участников смены

Тема смены «Героев много, а страна одна» имеет принципиальное значение для государства, региона, общества и самих участников — она напрямую связана с воспитанием гражданской идентичности, национального согласия и уважения к культурному многообразию России.

Для государства программа способствует реализации Стратегии государственной национальной политики РФ, нацеленной на укрепление единства многонационального народа. Через образы современных героев разных народов у детей формируется чувство принадлежности к общей истории и судьбе России, а воспитание патриотизма на примерах реальных людей укрепляет социальную стабильность и гражданскую солидарность. Знакомство с традициями разных этносов помогает предотвращать распространение ксенофобии и экстремизма среди молодёжи.

Для Курганской области тема смены особенно актуальна: регион исторически характеризуется поликультурной средой — здесь проживают русские, татары, башкиры, казахи, украинцы и представители других народов. Программа помогает сохранить и популяризировать культурное наследие этнических групп, традиционно проживающих в области. Её реализация способствует формированию у подрастающего поколения навыков мирного сосуществования и взаимоуважения, а укрепление межнационального диалога на уровне детских коллективов создаёт основу для гармоничных отношений в обществе в будущем.

Для общества программа служит укреплению социальной сплочённости через просвещение и культурный обмен. Знакомясь с современными героями разных национальностей и профессий, дети учатся ценить многообразие культур как богатство страны, а не источник разногласий. Развитие межкультурной коммуникации среди детей разных национальностей формирует толерантность и эмпатию, а общие ценности, отражённые в поступках героев (доброта, справедливость, смелость, взаимопомощь), становятся основой для консолидации общества.

Для участников смены знакомство с историями современных героев — врачей, учителей, спасателей, учёных, спортсменов, волонтёров, инженеров, военных и представителей других профессий — даёт целый ряд важных результатов:

расширяет кругозор — ребята узнают о людях, которые каждый день совершают поступки на благо общества: спасают жизни, развивают науку, защищают страну, помогают нуждающимся, создают новые технологии;

развивает эмпатию и уважение — через реальные истории дети понимают, что героизм проявляется в разных сферах и культурах, учатся видеть ценность вклада каждого человека;

формирует гражданскую идентичность — осознание, что у каждого народа есть свои выдающиеся современники, но все они служат одной стране, помогает ребёнку ощутить себя частью большой семьи народов России;

стимулирует творческое мышление — театрализация, рисование, создание комиксов и квестов на основе реальных историй развивают воображение и позволяют выразить собственное понимание современного героизма;

укрепляет социальные связи — командные игры и проекты учат взаимодействию, взаимовыручке, доверию и ответственности перед коллективом;

помогает осознать нравственные ориентиры — примеры современных героев воплощают универсальные ценности: честь, верность, мужество, любовь к Родине, заботу о слабых, что способствует формированию устойчивых моральных ориентиров;

мотивирует к созидательной деятельности — вдохновляясь реальными историями, участники хотят сами участвовать в добрых делах, волонтёрстве, изучать историю и культуру своего края, ставить цели и добиваться их на благо общества.

Таким образом, смена «Героев много, а страна одна» не просто знакомит детей с яркими примерами современности — она воспитывает поколение, способное ценить единство в многообразии, уважать традиции соседей и вносить вклад в процветание общей Родины.

Преемственность и новизна программы

Программа продолжает традиции гражданско-патриотического воспитания и опирается на опыт тематических смен, популяризирующих ценности служения Отечеству и уважения к многонациональному народу России. Она развивает практику знакомства детей с историями героев прошлого (участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла) и настоящего (спасателей, врачей, учёных, спортсменов, волонтёров), используя игровые и интерактивные формы работы.

Новизна заключается в комплексном подходе: сочетание активных форм (квесты, мастер-классы, творческие мастерские) с проектной деятельностью, где дети создают собственные продукты — видеоинтервью, стенгазеты, мини-фильмы, карты «Героев России». Программа учитывает возрастные особенности: младшие школьники занимаются творчеством (рисуют портреты героев, ставят сценки, делают коллажи), подростки выполняют исследовательские задания (собирают истории о земляках-героях, готовят презентации, участвуют в дискуссиях).

Программа интегрирует современные технологии (соцсети, цифровые платформы) для создания контента о героях и делает акцент на практическом применении знаний: участники не только изучают биографии, но и отрабатывают полезные навыки (первой помощи, командной работы), участвуют в волонтёрских акциях. Это помогает подросткам осознать свою роль в обществе, развить гордость за страну и готовность вносить вклад в её процветание, воспитывая поколение, которое ценит единство в многообразии и готово стать героями своего времени.

Характеристика целевой аудитории

Целевая аудитория — дети и подростки 6–17 лет из Курганской области, в т.ч. участники с трудностями жизненной ситуации (ТЖС) и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — с учётом их потребностей и возможностей.

Аудитория делится на две возрастные группы:

младшие школьники (6–10 лет) — интересуются сказками и играми, лучше воспринимают материал в наглядной и эмоциональной форме;

подростки (11–17 лет) — готовы к исследовательской и проектной деятельности, стремятся к самовыражению и самореализации.

Участники обладают разным уровнем знаний об этнокультурных традициях народов России — от поверхностного до углублённого — и могут испытывать сложности в межкультурном взаимодействии из-за недостатка информации о культуре других народов. Программа поможет им развить личностные качества, сформировать активную гражданскую позицию и осознать ценность общего исторического и культурного наследия России.

2. Целевой блок программы

Цели и задачи программы	
Направление программы	**Цель:** Смена направлена на развитие духовно-нравственных качеств, патриотического самосознания, творческого потенциала и здорового образа жизни через знакомство с историями героев разных народов России — от былинных богатырей до современных спасателей, врачей и волонтёров. Программа способствует формированию уважения к культурному многообразию страны и укреплению социальной сплочённости через совместные проекты, игры и мероприятия, основанные на примерах героизма и служения Отечеству. **Задачи:** **Организационные:** 1. Разработать программу, план-сетку смены, тематическое оформление смены. 2. Создать информационно-методическую базу реализации программы для педагогического коллектива смены. 3. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; **Воспитательные:** 1. Обеспечение комфортных условий пребывания детей в лагере, снижение стресса от расставания с родителями, налаживание контактов с детьми.

	2. Развитие коммуникабельности, умения взаимодействовать в группе, навыков командообразования и конструктивного разрешения конфликтов. 3. Создание условий для проявления творческих способностей и самореализации детей через художественно-творческие конкурсы, выставки, концерты и спортивные состязания. 4. Ознакомление детей с примерами героизма из истории и современности разных народов России. 5. Активация интереса к изучению культурного наследия страны, показать, что героизм проявляется в разных профессиях и жизненных ситуациях, вдохновить детей на добрые дела и волонтёрство. **Оздоровительные:** 1. Соблюдение и выполнение без нарушений требований и нормативов СанПИН при проведении смены. 2. Привитие детям навыков здорового образа жизни и личной гигиены, соблюдения режима питания и сна. 3. Укрепления физического здоровья детей через организованный досуг, подвижные игры, занятия спортом, посещения бассейна и прогулок на свежем воздухе.
Направление программы	Этнокультурное Основные элементы, которые находятся в приоритете программы: Командная работа, взаимовыручка, взаимопомощь (в рамках отрядной деятельности и общественно-полезных дел); Трудовое воспитание (в рамках общественно-полезных дел); Расширение знаний об истории и героях народов России (в рамках образовательной и досуговой программы)
Ожидаемый результат реализации программы	**Организационные:** 1. Наличие всех необходимых документов программы: план-сетки смены и тематического оформления смены и других. 2. Наличие информационно-методической базы реализации программы, педагогическому коллективу смены. 3. Обеспечение профессиональными кадрами. **Воспитательные:** 1. Получение нового личного опыта проживания в лагере, расширение круга знакомств и приобретение полезных навыков, приобретенных в процессе пребывания в лагере. 2. Рост самостоятельности, организованности. 3. Повышение творческих способностей и самореализации благодаря участию в мероприятиях, конкурсах и спортивных состязаний. 4. Освоение участниками смены знаний об исторических и современных героях своего народа и других народов России через образовательные мероприятия. **5.** Повышение уровня информированности детей и подростков о культурном наследии народов России через знакомство с историями героев разных национальностей **Оздоровительные:**

	1. Соблюдение и выполнение без нарушений требований и нормативов СанПИН при проведении смены. 2. Сохранение и укрепление состояния здоровья участников смены через организованный досуг, подвижные игры, занятия спортом, посещения бассейна и прогулок на свежем воздухе.

3. Содержание и механизм реализации программы
Игровая модель смены.

Все участники смены и организаторы погружаются в сюжетно-ролевую игру. Лагерь превращается в Страну Героев, куда по зову Мудрого Летописца собираются юные Хранители Памяти и дети из разных уголков России. Их миссия — восстановить Летопись Подвигов, разрушенную тёмными силами, чтобы вернуть людям память о героях и укрепить единство народов.

Каждый отряд представляет один из народов России (русский, татарский, башкирский, якутский, карельский и др.) и становится его культурным посланником. Участники изучают истории героев своего народа — от былинных богатырей до современных спасателей, врачей, учёных и волонтёров, — собирают фрагменты Летописи через тематические испытания, делятся примерами героизма с другими отрядами и дополняют утраченные страницы собственными творческими работами: инсценировками подвигов, иллюстрациями, песнями и рассказами о героях современности.

Легенда

Давным-давно существовала **Летопись Подвигов** — волшебный свиток, в котором хранились истории героев всех народов России: он вдохновлял на добрые дела, учил мужеству и объединял сердца. Но тёмные силы разорвали Летопись на фрагменты, разметав их по стране, — память о героях начала угасать, а народы отдаляться друг от друга.

Мудрый Летописец, хранитель древних знаний, обратился к юным хранителям: «Только вы сможете вернуть людям память о героях! Соберите фрагменты и наполните их силой уважения, дружбы и взаимопомощи. Помните: каждый герой — частица общей славы, а его подвиг — урок для всех».

Хранители взялись за дело: изучали биографии и подвиги, проходили испытания на смелость, доброту и взаимовыручку (как герои преданий), делились историями и находили общие черты в примерах героизма разных народов. Постепенно фрагменты Летописи собирались воедино — и чем больше дети узнавали друг о друге, тем ярче загорались страницы.

В финале, на торжественном празднике, Летопись Подвигов была восстановлена. В ней появились не только возрождённые истории, но и новые рассказы — рождённые дружбой юных хранителей: о современных героях своего края, о добрых делах отряда, о том, как каждый может стать героем. Теперь участники смены становятся новыми хранителями памяти: они передают знания о героях следующим поколениям и укрепляют единство страны через уважение к подвигам

разных народов.

Словарь смены

Лагерь — Страна Героев;
Отряд — народ России;
Дети — юные Хранители Памяти;
Отрядный уголок — Галерея Героев;
Отрядное время — час подвигов;
Общий сбор — Совет Хранителей;
Вечернее мероприятие — Вече Героев;
Огонёк — Истории у костра;
Приём пищи — Трапеза Героев;
Дневные активности — подвиги дня;
Вожатые/педагоги — Наставники;
Педагог-организатор/зам. директора — Мудрый Летописец;
Директор лагеря — Верховный Хранитель Страны Героев;
Детский штаб — Союз Хранителей Памяти;
Дискотека — Праздничные гуляния.

Описание блоков и модулей, реализуемых в данной программе;

Блок «Мир»	игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
Блок «Россия»	Комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России; тематические дни; комплекс мероприятий направлен на служение Российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
Блок «Человек»	Комплекс мероприятий, направленных воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	организация оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья; физкультурно-оздоровительные занятия, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, дни рекордов, турниры по популярным

	видам спорта;
Модуль «Культура России»	Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредствам: просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проекты исследовательских работ по традиционной культуре малых народов России; проведение праздников народов России;
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Комплекс мероприятий, направленных на создание целостной системы психологической и педагогической поддержки, способствующей успешной адаптации, личностному росту детей, обеспечению комфортного и продуктивного пребывания в лагере: Огоньки знакомств; рефлексии; ролевые игры на доверие и сотрудничество; решение кейсов и ситуационных задач.
Модуль «Детское самоуправление»	Постоянно действующие органы самоуправления включает в себя: совет отряда, совет командиров отрядов деятельность клубов, штабов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря.
Модуль «Инклюзивное пространство»	Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями инвалидностью, и адаптацию их в детском коллективе в условиях лагерной смены.
Модуль «Профориентация»	проведение мероприятий направленных на представление о разнообразии профессий и специальностей, ознакомление с требованиями рынка труда, тенденциями профессиональной востребованности; организация тематических профориентационных дней, участие в мастер-классах; участие в проекте «Профориентационный поезд»
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	Освоение базовых знаний о Движении Первых, усвоение ценностей Движения, Проведение Дня Первых.
Модуль «Экскурсии и походы»	Для детей и подростков организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии на пимокатный цех, отдел МЧС с. Тагильское, историко-краеведческие экскурсии в усадьбу «Русская изба» Импровизированные походы на территории лагеря с теоритическими и практическими мероприятиями воспитания

	у детей самостоятельности и ответственности; формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, ориентирования на местности, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.
Модуль «Экология и природа»	Модуль направлен на развитие экологической культуры детей, формирование заботы о природе и понимания взаимосвязанности всего живого на Земле; воспитания бережного отношения к природе, усиление природоохранных навыков и ответственности за окружающую среду.
Модуль «Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений, секций: «Движение в ритме» - танцевальный кружок «Трехмерные чудеса» - 3д ручка «Умелые ручки»» - изготовление различных аксессуаров, декоративно-прикладное искусство «Ракетка» - теннис «Доска дружбы» - шахматы

Этапы реализации программы;

Этап	Действия
Подготовительный	Разработка: - программы смены: -сюжетно-игровой модели смены; - корпоративной культуры смены; - организационных форм. Подбор и подготовка педагогических кадров для работы; Организация работы с педагогическим коллективом и руководителем смены: проведение встреч-презентаций; обсуждение программы; проведение индивидуальных педагогических работников лагеря. Проведение серии организационно-педагогических и медицинских мероприятий; информирование родителей и участников смены о предстоящей смене.
Организационный	Реализация основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Входной контроль прибывающих на смене детей.
Основной	Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Заключительный	подведения итогов совместной деятельности; фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей; мониторинг реализации программы.

Ключевые мероприятия программы;

Традиционные мероприятия лагеря «Лесная Республика», которые проводятся на каждой смене и интегрируются в тематику смены:

- «Мисс Лесная Республика»
- «Мистер Лесная Республика»
- «Шоу Интуиция»
- «Книга Рекордов Лесной Республики»

Ключевые мероприятия, погружающие детей в тематику смены:

- Вечернее событие с презентацией идеи смены «Героев много, а страна одна»
- Сьемка видеоролика «Герои рядом: профессии, которые спасают»;
- Мастер-класс «Экипировка героя»;
- Игротека «Испытания на смекалку и ловкость»;

Ключевые мероприятия дней единых действий:

День государственного флага РФ:

- Торжественная линейка, посвященная «День государственного флага РФ»;
- Конкурс плакатов «Наш дом — Россия»;
- Съемка видео «Символика нашей страны»;
- КВИЗ «День флага России»;

День Первых:

- «Классная встреча» с Председателем Совета регионального отделения Движения Первых;
- ИПС «12 направлений»;

Система самоуправления в лагере;

В лагере организована работа органов детского самоуправления.

Целью создания этой структуры является формирование среды, в которой дети сами смогут планировать, организовывать основные дела лагеря, нести ответственность за принятые решения, а также проводить анализ своей деятельности.

Структура детского самоуправления на уровне лагеря:

Самоуправление на уровне лагеря: в рамках реализации программы «Народов много, а страна одна» детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Союз Хранителей Памяти». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя.

Формирование работы «Союз Хранителей Памяти»:

«Союз Хранителей Памяти» формируется во второй день смены;
«Союз Хранителей Памяти» состоит из представителей всех отрядов;
Представители «Союз Хранителей Памяти» выбирается каждый день на вечернем

сборе в каждом отряде;

Права и обязанности «Союз Хранителей Памяти»:
имеет право на:
Создание символики, флага, «Свода законов и традиций» Лагеря
Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

«Союз Хранителей Памяти» обязан:
Каждый участник «Союз Хранителей Памяти» обязан быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда: Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены
- командира отряда.
- Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
- Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
- Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
- Выбор представителя для работы в «Парламенте Республик».
-

Система мотивации и стимулирования к участию в программе.

Характерной для лагеря является система роста и стимулирования участников. В процессе жизнедеятельности дети и подростки ставятся в активную жизненную позицию, учатся взаимодействовать с коллективом, участвуют в организации совместной деятельности детей и взрослых. Развитию интереса и потребности в саморазвитии и самосовершенствовании ребёнка в любом из предлагаемых направлений деятельности в течение лета будет способствовать система роста, которая заключается в логической цепочке, выражающей отношение ребёнка к деятельности. На концерте закрытия будет оглашён «Лучший отряд». Получение данного статуса зависит от количества заработанных во время смены баллов, сплочённости коллектива, побед в конкурсных мероприятиях.

Система отрядного роста

Развитие отряда может идти по трём направлениям:

Через развитие членов отряда	*Через победу в массовых конкурсных мероприятиях*	*Через выполнение общественной работы*
Чем больше детей показывают хорошие результаты по итогам испытаний, игр, тестов, мастерских, тем выше уровень отдела	За участие и победу в мероприятиях отряды получают общие (для всего отряда) баллы	За общественные работы, добрые дела и выполнение своих обязанностей в системе самоуправления начисляются баллы в пользу отдела

Система личностного роста участника смены

Если ребёнок проявил себя в сфере социальной и творческой, ему присваиваются «ОВЛы» (основная валюта лагеря). Решение о присвоении награды принимается на уровне вожатых конкретного отряда. Накопленные в течении смены ОВЛы являются валютой на Аукционе вожатских подарков (который состоится в заключительный день смены)

Так же педагогическим составом выбирается по 5 детей из каждого отряда, которые побеждают в номинации «Лучший участник смены». Это позволяет поощрить и самых активных, и самых успевающих в профиле смены ребят.

Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности
«Умелые руки»

программа «Умелые руки» предусматривает большое количество развивающих занятий поискового творческого характера, направленных на раскрытие личностного потенциала ребенка, и реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Содержание программы нацелено на формирование мотивации детей к труду, привитие уважения к людям труда, бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей.

В программе уделяется внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды, передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, иллюстрации).

Учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа «Умелые руки», являясь комплексной, позволяет избежать монотонности в обучении, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально развивать себя в нем.

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» для летних оздоровительных лагерей первичным навыкам плавания

Задача ознакомительного курса обучения плаванию — дать общее представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех групп мышц, преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде.

При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствует развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретённое в детстве, сохраняется на всю жизнь — это навык, который никогда не утрачивается.

4. Методическое обеспечение программы
Технологии, формы и методы работы по программе;

Технологии	Механика
Игровые технологии	Ролевые игры и квесты, погружающие в истории героев разных народов России; настольные игры, развивающие эрудицию и навыки коммуникации; исторические реконструкции событий, характерные для конкретного народа.
Проектно-исследовательские технологии	Разработка и реализация мини-проектов по исследованию отдельных аспектов национальной культуры; оформление экспозиций, изготовление экспонатов, написание статей.
Информационно-коммуникативные технологии	Использование мультимедийных ресурсов для демонстрации материалов о сказках и культуре народов России. Написание статей для сообщества ВК.
Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)	Танцы, театрализованные постановки иллюстрирующие фольклорные мотивы; Рисование, лепка, аппликация, плетение и другие виды художественного творчества, позволяющие передать образы героев сказок народов России.
Формы	Механика
Отрядное дело	Общее внутриотрядное дело в реализации которого принимают участие и дети, и взрослые
Формы-представления	Общий сбор; соревнования; концерты.
Тематические дни	Система дел , связанных общей темой; дни по тематике смены, день Первых, дни единых действий
Методы	Механика
Поощрение	Изменение обязанностей (в органах самоуправления); изменение в правах; оценка (вручение грамот, ОВЛв, призов, благодарностей)
Развитие социальной ответственности и гражданской позиции	Участие в социальных проектах, направленных на помощь другим людям, окружающей среде, и сообществу (добрые дела); экологических мероприятиях и волонтерских инициативах.
Интеграция культурных и образовательных мероприятий	Посещение музея усадьбы «Русская изба»; театральные постановки; участие в творческих конкурсах.

Приёмы педагогического/психологического сопровождения

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, командообразующие тренинги и

ролевые игры, мастер-классы по технике эффективных коммуникаций и разрешению конфликтов, профилактика, просвещение.

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены (приложение 2).

5. Кадровое обеспечение программы

Кадры задействованные в реализации программы;

Административно-координационная группа:

- начальник лагеря;
- руководитель смены.

Административная группа осуществляет общий контроль и руководство за реализацией педагогической программы, руководит деятельностью педагогического коллектива и персонала лагеря, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы для эффективности осуществления программы.

В педагогический отряд входят:

- Педагог-организатор;
- Воспитатели;
- Вожатые;
- Помощники вожатых;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагоги дополнительного образования по профилям подготовки;
- Звукооператор.

В педагогический отряд могут войти специализированные специалисты, получившие бессрочное свидетельство подготовки по направлению «Вожатый», оконченное педагогическое образование (среднее специальное или высшее) или обучающиеся в педагогических колледжах/институтах /университетах.

Работа с педагогическим отрядом осуществляется и до заезда на смену. Основные направления работы с педагогическим коллективом до смены:

- Собеседование;
- Знакомство с программой и тематикой смены;
- Распределение мероприятий по желанию;
- Командообразующие мероприятия;
- Мастер-классы и кейс-чемпионаты;
- Экскурсия по лагерю;
- Планёрка по предстоящей работе.

Обязанности членов педагогического состава заранее обозначены и прописаны в должностной инструкции.

Партнеры, привлекаемые к реализации программы:

Экскурсии, выставки, дни открытых дверей:

Усадьба «Русская изба», Тагильский дом культуры,

Беседы, профориентирование, встречи, тематические дни:

Тагильская библиотека, участники программы «Профпоезд»

6. Информационное обеспечение программы

Сайт организации отдыха детей и их оздоровления: https://vk.ru/lr45ru

Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы:

Сообщество ВКонтакте https://vk.ru/lr45ru

MAX https://max.ru/id4508006320_gos

7. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение смены:

- музыкальное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры;
- принтер;
- фотоаппараты, видеокамеры;
- канцелярские товары;
- спортивный инвентарь;
- настольные игры;
- костюмы и эстрадная атрибутика;
- призы и дипломы;
- вожатская форма;
- фильмотека и аудиотека.

Ресурсное обеспечение мастерских:

- Музыкальное оборудование;
- Мультимедийное оборудование;
- Канцелярские товары;
- Спортивный инвентарь.

.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база:

1. Всеобщая декларация прав человека (Электронный ресурс: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml);
2. Конвенция о правах ребёнка (Электронный ресурс: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml);

3. Конституция Российской Федерации (Электронный ресурс: http://www.constitution.ru/);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/);
5. Профессиональный стандарт. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (Электронный ресурс: http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/doc/profstadart_voghatiy.pdf);
6. СанПиН (Электронный ресурс: http://docs.cntd.ru/document/902217205);
7. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха;
8. Уставные документы.

Профессиональная литература:

1. Аникеева Н.П. Психологический климат коллектива. – М., 1989;
2. Болл А., Болл Б. Основы лагерного менеджмента: учеб. Пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений: пер. с англ. – СПб. – 1994;
3. Быков А. К. Методы активного социально-психологического обучения. – 2005;
4. Волосков И. В. Инновационные методы воспитания в системе дополнительного образования //Россия: тенденции и перспективы развития. – 2016. – №. 11-1. – С. 641-642;
5. Воронов В.В. Технология воспитания./Воспитание школьников. – №13.2000;
6. Данилков А. А. Летняя психолого-педагогическая практика: Теория и практика подготовки студентов к работе в детских оздоровительных лагерях: учеб. Пособие. – Новосибирск: Изд. НГПУ. – 2008;
7. Кабаева Ю. А. Особенности развития когнитивной сферы в старшем дошкольном возрасте / Ю. А. Кабаева, И. А. Ганичева // Дошкольник. РФ : всерос. сет. изд. – 06.11.2020. – URL: http://doshkolnik.ru/psihologiya/27189-osobennosti-razvitiya-kognitivnoiy-sfery-v-starshem-doshkolnom-vozraste.html;
8. Константинова О. Б. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством методики игр В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» // Образовательные инновации: опыт и перспективы. – 2017. – С. 100-102;
9. Майорова М. С., Матанцев Д. А., Пахомов В. Г. Методика проведения интеллектуальной игры как формы активного обучения (на примере

теории государства и права) // Nauka-rastudent. ru. – 2015. – №. 7. – С. 44-44;
10. Макаренко А. В. Разработка методики проведения развивающей игры QUIZ для внешкольного образования школьников средних и старших классов //ScienceRise. Pedagogical Education. – 2017. – №. 9. – С. 53-60;
11. Мелибруда Е.Я. Я – Ты – Мы: психологические возможности улучшения общения. – М., 1986;
12. Микалко М. Рисовый штурм и ещё 21 способ мыслить нестандартно;
13. Миннулина Р.Ф. Особенности развития памяти у детей дошкольного возраста / Р. Ф. Миннулина, Н. Н. Московская, А. Р. Нуриева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68. – С. 196-201. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-pamyati-u-detey-v-doshkolnom-vozraste;
14. Можейко О.В. Учебно-методическая работа с педагогическим коллективом в детском лагере. Сборник материалов обучающих семинаров для заместителей начальников детских лагерей по научно-методической работе. – ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2015. – 100 с.;
15. Родари Д. Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй
16. Таран Ю.Н. Социально-педагогические ориентиры лета. – Липецк, 2002;
17. Царёва Н. П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере;

Приложение 1 к программе смены

«Героев много, а страна одна»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
Дата	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль
11.08.2026 Вт	День 1 Тема дня: Добро пожаловать! *Утро:* Заезд и регистрация участников смены Операция «Уют» *День:* Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. КТД **«Знакомство с наставниками»** **«Страна Героев»** знакомство с территорией лагеря. *Вечер:* Вечернее событие с презентацией идеи смены **«Героев много, а страна одна»** **Дискотека** Огонек знакомств **«Давай знакомиться!»**	 Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Блок «Человек» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Модуль «Экскурсии и походы» Блок «Россия» Модуль ППС

12.08.2026 Ср.	День 2 Тема дня: Знакомство со Страной Героев. *Утро:* Танцевальная зарядка **«В движении»;** **Совет Хранителей** (общий сбор); Отрядная работа **«Создание Галереи Героев»;** КТД **«Выборы союза Хранителей Памяти»;** *День:* Репетиция пожарной эвакуации **«Внимание эвакуация»;** ИПС **«По следам героев»;** *Вечер:* Квиз **«Герои России: кто это?»;** **Пляски;** **Огонек.**	Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Мир» Модуль «Культура России» Модуль «Самоуправление» Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Россия» Модуль «ППС»
13.08.2026 Чт.	День 3 Тема дня: Открытие смены. *Утро:* Зарядка; Торжественная линейка, посвященная открытию смены **«Парад народов России»;** Сбор союза Хранителей Памяти; Старт работы кружков по интересам **«Ремесло»;** Старт работы инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* КТД подготовка к концерту, репетиции; Спортивные игры **«Дружественный матч»;** *Вечер:* Праздничный концерт, посвящённый открытию смены **«Героев много, а страна одна»;** Костюмированная дискотека **«Пляски»;** **Огонек.**	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Мир» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»
Основной этап смены			
14.08.2026 Пт.	День 4 Тема дня: Подвиги, объединяющие народы *Утро:* Зарядка; **Совет Хранителей** (общий сбор); Сбор Союза Хранителей память; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;**	Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек»

	Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* ИПС **«Безопасность на дороге»** (Партнер «Лаборатория безопасности»); Конкурс рисунков на асфальте **«Герои рядом»;** *Вечер:* Интеллектуальная эстафета **«Подвиги, объединяющие народы»;** КТД **«Открытка настроения»;** **«Пляски»** почтовая дискотека; Огонек **«Вам письмо».**	Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «ППС»
15.08.2026 Сб.	День 5 Тема дня: Волонтёрство — выбор героя *Утро:* Зарядка; **Совет Хранителей** (общий сбор); Сбор Союза Хранителей память; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Конкурс скороговорок **«Доброе слово — сила героя»;** День: ИПС **«История волонтерства»** (партнер Тагильская библиотека); Конкурс социальной рекламы **«Твори добро»;** Выпуск газеты **«Вестник добрых дел»;** Вечер: Итоги конкурса и просмотр социальной рекламы **«Твори добро»;** Инсценировка **«Волшебный ларец добрых дел»;** **Пляски;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Социальное партнерство» Блок «Человек» Блок «Человек» Блок «Человек» Блок «Мир» Модуль «ППС»

16.08.2026 Вс.	День 6 Тема дня: Героические профессии *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Совет Хранителей** (общий сбор); Сбор Союза Хранителей памяти; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* ИПС **«Безопасность на дороге»** (Партнер «Лаборатория безопасности»); Сьемка видеоролика **«Герои рядом: профессии, которые спасают»;** Мастер-класс **«Экипировка героя»;** *Вечер:* Игротека **«Испытания на смекалку и ловкость»;** **Пляски;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Общелареный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Социальное партнерство» Блок «Человек» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «ППС»
17.08.2026 Пн.	День 7 Тема дня: Герои нашего времени *Утро:* Фестиваль фитнеса **«Энергия»;** **Совет Хранителей** (общий сбор); Сбор Союза Хранителей память; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Игровая площадка **«Стань героем»;** *День:* ИПС **«Зарница»;** Беседа с инспектором ПДН; *Вечер:* КТД «Репетиция» Конкурсная программа **«Мистер Лесная Республика»** Большой огонек **«Экватор пути».**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «ППС»

18.08.2026 Вт.	День 8 Тема дня: День Первых *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Совет Хранителей** (общий сбор); Сбор Союза Хранителей память; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* **«Классная встреча»** с Председателем Совета регионального отделения Движения Первых; Подготовка плакатов и речёвок в поддержку выступающих; Вечер: ИПС **«12 направлений»;** **Пляски;** **Огонек;**	 Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Движение Первых» Модуль «Движение Первых» Модуль «ППС»
19.08.2026 Ср.	День 9 Тема дня: Дети герои *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Совет Хранителей** (общий сбор); Сбор Союза Хранителей память; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Субботник на территории лагеря; *День:* Экскурсия в музей **"Усадьба Русская изба"** Репетиции; *Вечер:* Конкурсная программа **«Мисс Лесная Республика»;** **Киновечер;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Экология и природа» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «ППС»

20.08.2026 Чт.	День 10 Тема дня: Мой край — моя гордость *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Совет Хранителей** (общий сбор); Сбор Союза Хранителей память; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* Экономическая игра **«Богатства моего края»;** Беседа с сотрудниками лагеря **«Секреты профессии»;** Соревнования по волейболу; *Вечер:* Игра детектив **«Тайны родного края»;** Конкурсная программа **«Книга Рекордов Лесной Республики»;** **Пляски**, костюмированная дискотека; **Огонек.**	 Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Профориентация» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «ППС»
21.08.2026 Пт.	День 11 Тема дня: Герои труда *Утро:* Зарядка; **Совет Хранителей** (общий сбор); Сбор Союза Хранителей память; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* ИПС «**Путь мастерства»;** Конкурс рисунков **«Мастера своего дела»;** *Вечер:* Шоу **«Интуиция»** **Киновечер;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»

22.08.2026 Сб.	День 12 Тема дня: День государственного флага РФ *Утро:* Музыкальная Зарядка; Торжественная линейка, посвященная **«День государственного флага РФ»;** Заключительная работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* Конкурс плакатов **«Наш дом — Россия»;** Съемка видео **«Символика нашей страны»;** *Вечер* КВИЗ **«День флага России»;** **Пляски;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Культура России» Блок «Человек» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «ППС»
Заключительный этап смены			
23.08.2026 Вс.	День 13 Тема дня: Единство в подвиге Музыкальная Зарядка; **Совет Хранителей** (общий сбор); Сбор Союза Хранителей память; Заключительная работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Подготовка демонстрации итогов работы кружков по интересам **«Ремесло»;** **День:** Гостевины **«Ярмарка Страны Героев»** Репетиции к концерту закрытия смены; Встреча у дерева желаний; *Вечер:* Акция **«Письмо в будущее»;** Диско-тур **«Танцуют все!»;** Большой огонек **«До новых встреч!»;**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «ППС» Модуль «ППС»

24.08.2026 Пн	День 14 Тема дня: Страна Героев, финал! *Утро:* Музыкальная Зарядка; Торжественная линейка, посвященная закрытию смены; *День:* Репетиции номеров; Ярмарка аукцион подарков; Анкетирование *Вечер:* Праздничный концерт, посвященный закрытию смены **«Героев много, а страна одна»;** **Пляски;** Большой огонек **«Круг добрых слов и пожеланий».**	 Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «ППС» Блок «Культура России»
25.08.2026 Вт	День 15 Тема дня: До новых встреч! Утро: Сбор вещей Выезд из лагеря	 Общелагерный	 Блок «Человек»

*в план- сетку могут быть внесены изменения, погодные условия, дни единых действий.

Приложение 2 к программе смены

«Героев много, а страна одна»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

Способы оценки смены детьми:

В рамках отряда. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе А. Ф. Фидпера Инструкция: в таблице приведены противоположные по смыслы пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в детском коллективе. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре ребёнок поставит знак «+», тем более выражен этот признак коллективе

Дружелюбие	1	2	3	4	5	6	7	8	Враждебность
Согласие									Несогласие
Удовлетворенность									Неудовлетворенность
Продуктивность									Непродуктивность
Теплота									Холодность
Сотрудничество									Несогласованность
Взаимоподдержка									Недоброжелательность
Увлеченность									Равнодушие
Занимательность									Скука
Успешность									Безуспешность

Чем левее расположен балл по каждой строчке, тем благоприятнее атмосфера в коллективе. Итоговый показатель колеблется от 10 (наиболее положительная оценка) до 80 (наиболее отрицательная).

По итогам смены для старших отрядов. Анкета итоговая (конец смены)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?
- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

2. Что в жизни лагеря тебя больше всего радовало, а что огорчало? Этого ли ты ожидал(а) до заезда?

3. Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)?

5. Принесла ли смена тебе пользу, а если да, то какую?

6. Помогали ли тебе вожатые (твои, весь вожатский отряд), а если "да", то кто, как и в чем?

7. Закончите предложения:

Больше всего мне понравилось

_____

8. Как тебе еда в столовой?

9. Хорошо ли тебе было в твоей комнате? А) да; Б) нет.

10.На следующий ты хотел (а) бы приехать в этот лагерь? А) да Б) нет

По итогам смены для младших отрядов. «Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____.

Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ воспитателя и _____ вожатого, которые _____ здесь в детском лагере «Лесная республика».

Эти_____ люди помогают нам в _____. Нам вместе с ними _____ и _____.

Приложение 3 к программе смены
«Героев много, а страна одна»

Режим дня:

8.00	Подъем
8.30	Зарядка
9.00	Завтрак
10.00	Общий сбор
11.00	Кружковая работа, работа инициативных групп
12.00	Дневная активность
13.00	Обед
14.00	Тихое время
16.00	Полдник
16.30	Мероприятие на территории
17.30	Отрядное время
18.00	Вечернее мероприятие
19.00	Ужин
20.00	Дискотека
21.00	II Ужин
21.30	Анализ дня
22.00	Подготовка ко сну, отбой.