Муниципальное бюджетное учреждение санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная Республика»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ СОЛКД «Лесная Республика»
_____ Е.В. Мосевич
«____» _____20____г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ:

«Талантов много, а страна одна»

Программа смены реализуется в рамках проекта «Смены Первых»

Курганская область, Каргапольский МО 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ*

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное учреждение санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная Республика»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	Курганская область, Каргапольский район, с. Тагильское, ул.Солнечная 5 Тел. 8 951 267 93 54 e-mail: lesnaiarespublika2010@yanex.ru
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Заместитель директора по УВР Дубынина Татьяна Альбертовна
4.	Сроки реализации программы смены	07.07.2026-21.07.2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	Дети и подростки 6-17 лет. В основе участниками станут активисты Движения Первых. Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС. Примерное количество участников смены 130 человек.
6.	Краткая аннотация программы	Смена «Талантов много, а страна одна» (в рамках «Движения Первых») объединяет детей и подростков 6–17 лет для раскрытия творческого, интеллектуального и социального потенциала в атмосфере дружбы и уважения к культурному многообразию страны. Программа включает творческие мастерские, проектные сессии, квесты и спортивные мероприятия. Участники знакомятся с наследием народов России, развивают навыки командной работы и лидерства.
7.	Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая, профильная «Движение Первых»
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Регистрационный номер лицензии № Л035-01284-45/02868487 Дата предоставления лицензии 06.08.2025

1. Пояснительная записка

Смена имеет две линии развития, одна из которых – профилизация и погружение в деятельность Движения Первых.

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых (далее - Движение Первых, Движение) выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Профильные смены Движения Первых были реализованы во всех субъектах Российской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2023-2024 годов при поддержке Движения. Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ, модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны, постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Так как смена включает в себя знакомство с 12 направлениями деятельности Движения, она позволяет участникам найти наиболее подходящие для себя векторы развития. В основе ценностей Движения патриотизм, команда, семья, созидание. В рамках этой программы участники смогут совместить активный отдых в оздоровительном лагере с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиях и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем могут стать лидерами своих образовательных учреждений, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых».

Вторая линия развития, тематическая, с погружением в тему смены «Талантов много, а страна одна»

Актуальность данной линии развития связана с тем что, творческое развитие — неотъемлемый элемент полноценного воспитания и образования ребёнка. Оно влияет на интеллектуальное, эмоциональное и социальное благополучие, закладывая основы успешного взрослого будущего. Поддерживать и поощрять детскую творческую активность необходимо на уровне семей, школ и государства.

На основе этого строится игровая модель смены, где участники изучают и исследуют творчество народов России, кооперируются и генерируют. Завершающим шагом трёх этапов погружения в игру становится вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность (которая и состоит из

самостоятельного исследования/анализа, коммуникации и работы в команде и реализации самостоятельно инициированной и продуманной деятельности).

Характеристика целевой аудитории.

Целевая аудитория программы — дети и подростки от 6 до 17 лет, проживающие на территории Курганской области. В основе участниками станут активисты Движения Первых. Возможно участие детей с ТЖС и ОВЗ.

Участники имеют различный уровень знакомства с этнокультурными особенностями и традициями народов России.

2. Целевой блок программы

Цели и задачи программы	Цель: Создание условий по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, посредством знакомства детей с разнообразием культур народов России и укрепления социальной сплочённости. Познакомить детей с 12ю направлениями деятельности «Движения Первых» **Задачи:** **Организационные:** 1. Разработать программу, план-сетку смены, тематическое оформление смены. 2. Создать информационно-методическую базу реализации программы для педагогического коллектива смены. 3. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; **Воспитательные:** **1.** Обеспечение комфортных условий пребывания детей в лагере, снижение стресса от расставания с родителями, налаживание контактов с детьми. 1. Развитие коммуникабельности, умения взаимодействовать в группе, навыков командообразования и конструктивного разрешения конфликтов. 2. Способствовать выявлению и раскрытию уникальных талантов у каждого ребенка. 3. Создание условий для проявления творческих способностей и самореализации детей через художественно-творческие конкурсы, выставки, концерты и спортивные состязания. 4. погрузить участников в содержание деятельности «Движения Первых» 5. Активация интереса и положительной мотивации детей к познанию культурных особенностей и традиций народов, проживающих в России. **Оздоровительные:** 1. Соблюдение и выполнение без нарушений требований и

	нормативов СанПИН при проведении смены. 2. Привитие детям навыков здорового образа жизни и личной гигиены, соблюдения режима питания и сна. 3. Укрепления физического здоровья детей через организованный досуг, подвижные игры, занятия спортом, посещения бассейна и прогулок на свежем воздухе.
Направление программы	Этнокультурное Основные элементы, которые находятся в приоритете программы: Командная работа, взаимовыручка, взаимопомощь (в рамках отрядной деятельности и общественно-полезных дел); Трудовое воспитание (в рамках общественно-полезных дел); Расширение знаний об истории и культуре народов России (в рамках образовательной и досуговой программы)
Ожидаемый результат реализации программы	**Организационные:** 1. Наличие всех необходимых документов программы: план-сетки смены и тематического оформления смены и других. 2. Наличие информационно-методической базы реализации программы, педагогическому коллективу смены. 3. Обеспечение смены аттестованными, профессиональными кадрами. **Воспитательные:** 1. Получение нового личного опыта проживания в лагере, расширение круга знакомств и приобретение полезных навыков, приобретенных в процессе пребывания в лагере. 2. Рост самостоятельности, ответственности и организованности. 3. Повышение творческих способностей и самореализации благодаря участию в мероприятиях, конкурсах и спортивных состязаний. 4. Освоение участниками смены новых навыков и творческих проявлений, а также совершенствование ранее приобретенных навыков. 5. Повышение уровня информативности детей и подростков о культурном наследии народов России **Оздоровительные:** 1. Соблюдение и выполнение без нарушений требований и нормативов СанПИН при проведении смены. 2. Сохранение и укрепление состояния здоровья участников смены через организованный досуг, подвижные игры, занятия спортом, посещения бассейна и прогулок на свежем воздухе.

3. Содержание и механизм реализации программы
Игровая модель смены

Программа построена на принципах ролевой игры, где дети погружаются в образ Фестиваля талантов, управляемой законами творчества и дружбы. Каждого ребёнка ждут приключения, встречи с интересными персонажами и выполнение заданий, направленных на раскрытие его талантов, ознакомление с направлениями «Движения Первых» и повышение осведомлённости о национальных особенностях и обычаях России.

Этапы реализации:

I этап: Вступительный ритуал "Рождение Таланта"
Участники знакомятся с правилами игры, распределяют роли и выбирают названия своих Команд. Ведущие рассказывают легенду о появлении Фестиваля народных талантов и его предназначении собирать таланты со всей страны.

II этап: Поиск талантов "Уникальность моего Отечества"
Детям предлагаются различные задания и тесты, позволяющие оценить их природные склонности и предпочтения. Проводятся небольшие мастер-классы по различным видам искусств и ремёсел народов России, где участники могут попробовать себя в разных ролях.

III этап: Совместное творчество "Фестиваль мастеров"
Команды объединяются для выполнения крупных совместных проектов: театрализованных представлений, спортивных состязаний и творческих ярмарок. Все члены сообществ участвуют в разработке сценариев, изготовлении костюмов, реквизита и украшений.

IV этап: Испытания и победы "Быть в движении"
Участники смены принимают участие в событиях дня направленных на формирование у них представления о значении Движения Первых и вовлечение в его деятельность.

V этап: Глобальное заключительное событие "Парад талантов"
Все участники собираются на заключительное мероприятие, где каждая команда демонстрирует свои лучшие достижения. Лучшие таланты награждаются специальными знаками отличия и грамотами, проводится общий концерт и посиделки у костра.

Механизмы реализации:

Приезжая в лагерь дети попадают на ярмарку талантов где каждый участник открывает собственный внутренний потенциал, учится презентовать себя, проявляет свои таланты и хобби.
Так же каждый день участникам смены предлагается познакомиться с одним из направлений «Движения Первых»
Такая игровая форма позволяет достичь глубокого погружения детей в изучаемый материал, пробудить интерес к познанию окружающего мира и вызвать положительные эмоции, способствующие эффективному запоминанию полученной информации.

Легенда смены

Однажды в самом сердце лесной чащобы появилась особая территория — Лесная Республика. Там собрались невероятно талантливые ребята со всей страны, готовые раскрыть свои уникальные способности и заявить о себе всему миру. Но тут возникла интересная мысль: а если бы талант каждого имел огромную силу, способную менять реальность? Чтобы воплотить эту фантазию в жизнь, организовали фантастический фестиваль «Фестиваль талантов», где главным героем мог стать абсолютно любой желающий.

Вот представьте: сегодня утром вы просыпаетесь в уютном домике в глубине густого леса. Перед вами огромный плакат: «Добро пожаловать на фестиваль «Лесная Республика»! Здесь ваша мечта становится реальностью». Первые шаги навстречу новому дню приводят вас на главную площадь, где тысячи ярких лампочек подсвечивают гигантскую сцену. Из динамиков льётся ритмичная музыка, витают ароматы лесных трав и слышится гул толпы — столько народу собралось увидеть ваши таланты впервые!

Вам предстоит незабываемое испытание — найти собственный талант и представить его зрителям, судье жюри и самому себе. Главное правило фестиваля простое: здесь никто не проигрывает, потому что каждый талант достоин восхищения.

Итак, ваша миссия проста: пройдите проверку силами природы, выполните задания организаторов, примите участие в весёлых мастер-классах и покажите всем, кто вы есть на самом деле. Впереди целая смена радости, открытий и потрясающего ощущения свободы и полёта фантазии.

Что выберете вы? Быть зрителем или звездой главного события лета? Выбор очевиден — добро пожаловать на «Фестиваль талантов» в Лесную Республику!

Словарь смены

Лагерь – Фестиваль талантов
Отряд – Команда
Дети–Юные таланты
Отрядный уголок – Центр вдохновения
Отрядное время – Репетиция
Общий сбор – Круговая сессия
Вечернее мероприятие – Парад талантов
Огонек – Магия света
Прием пищи – Буфет
Дневные активности – Актив-трек
Вожатые/ педагоги – Старшие мастера
Педагог организатор/зам. Директора – Ведущий фестиваля
Директор лагеря- Начальник Фестиваля
Детский штаб – Творческий кабинет

Описание блоков и модулей, реализуемых в данной программе;

Блок «Мир»	игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
Блок «Россия»	Комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России; тематические дни; комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
Блок «Человек»	комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	организация оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья; физкультурно-оздоровительные занятия, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, дни рекордов, турниры по популярным видам спорта;
Модуль «Культура России»	Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредствам: просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проекты исследовательских работ по традиционной культуре малых народов России; проведение праздников народов России;

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Комплекс мероприятий, направленных на создание целостной системы психологической и педагогической поддержки, способствующей успешной адаптации, личностному росту детей, обеспечению комфортного и продуктивного пребывания в лагере: Огоньки знакомств; рефлексии; ролевые игры на доверие и сотрудничество; решение кейсов и ситуационных задач.
Модуль «Детское самоуправление»	Постоянно действующие органы самоуправления включает в себя: совет отряда, совет командиров отрядов деятельность клубов, штабов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря.
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.
Модуль «Инклюзивное пространство»	Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, и адаптацию их в детском коллективе в условиях лагерной смены.
Модуль «Профориентация»	проведение мероприятий направленных на представление о разнообразии профессий и специальностей, ознакомление с требованиями рынка труда, тенденциями профессиональной востребованности; организация тематических профориентационных дней, участие в мастер-классах; участие в проекте «Профориентационный поезд»
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	Освоение базовых знаний о Движении Первых, усвоение ценностей Движения, Проведение Дня Первых.
Модуль «Экскурсии и походы»	Для детей и подростков организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии на пимокатный цех, отдел МЧС с. Тагильское, историко-краеведческие экскурсии в усадьбу «Русская изба»

	Импровизированные походы на территории лагеря с теоритическими и практическими мероприятиями воспитания у детей самостоятельности и ответственности; формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, ориентирования на местности, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.
Модуль «Экология и природа»	Модуль направлен на развитие экологической культуры детей, формирование заботы о природе и понимания взаимосвязанности всего живого на Земле; воспитания бережного отношения к природе, усиление природоохранных навыков и ответственности за окружающую среду.
Модуль «Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений, секций: «Движение в ритме» - танцевальный кружок «Трехмерные чудеса» - 3д ручка «Умелые ручки»» - изготовление различных аксессуаров, декоративно-прикладное искусство «Ракетка» - теннис «Доска дружбы» - шахматы

Этапы реализации программы;

Этап	Действия
Подготовительный	Разработка: - программы смены: -сюжетно-игровой модели смены; - корпоративной культуры смены; - организационных форм. Подбор и подготовка педагогических кадров для работы; Организация работы с педагогическим коллективом и руководителем смены: проведение встреч-презентаций; обсуждение программы; проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников лагеря. Проведение серии организационно-педагогических и медицинских мероприятий;

	информирование родителей и участников смены о предстоящей смене.
Организационный	Реализация основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Входной контроль прибывающих на смене детей.
Основной	Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
Заключительный	подведения итогов совместной деятельности; фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей; мониторинг реализации программы.

Ключевые мероприятия программы

Традиционные мероприятия лагеря «Лесная Республика» которые проводятся на каждой смене и интегрируются в тематику смены:

- «Мисс Лесная Республика»
- «Мистер Лесная Республика»
- «Шоу Интуиция»
- «Книга Рекордов Лесной Республики»

Ключевые мероприятия, погружающие детей в тематику смены:

- Музыкальный баттл «Голос»;
- Беседа о важном «Дипломатия и международные отношения как одно из направлений Движения Первых»;
- Квиз «Таланты мастеров фестиваля»;

Ключевые мероприятия дней единых действий:

- День семьи, любви и верности
- ИПС «Искатели семейного сокровища»;

Система самоуправления в лагере

В лагере организована работа органов детского самоуправления.

Целью создания этой структуры является формирование среды, в которой дети сами смогут планировать, организовывать основные дела лагеря, нести ответственность за принятые решения, а также проводить анализ своей деятельности.

Структура детского самоуправления на уровне лагеря:

Самоуправление на уровне лагеря: В рамках реализации программы «Талантов много, а страна одна» детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Творческом кабинете». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя

Формирование работы «Творческого кабинета»:
«Творческий кабинет» формируется во второй день смены;
«Творческий кабинет» состоит из представителей всех отрядов;
Представители «Творческого кабинета» выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;

Права и обязанности «Творческого кабинета»:
имеет право на:
Создание символики, флага, «Свода законов и традиций» Лагеря
Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

***«Творческий кабинет»* обязан:**
Каждый участник «Творческого кабинета» обязан быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда: Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
- Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
- Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
- Выбор ответственных за чистоту в отрядах.

- Выбор представителя для работы в «Творческом кабинете».

Система мотивации и стимулирования к участию в программе.

Характерной для лагеря является **система роста и стимулирования участников**. В процессе жизнедеятельности дети и подростки ставятся в активную жизненную позицию, учатся взаимодействовать с коллективом, участвуют в организации совместной деятельности детей и взрослых. Развитию интереса и потребности в саморазвитии и самосовершенствовании ребёнка в любом из предлагаемых направлений деятельности в течение лета будет способствовать система роста, которая заключается в логической цепочке, выражающей отношение ребёнка к деятельности. На концерте закрытия будет оглашён «Лучший отряд». Получение данного статуса зависит от количества заработанных во время смены баллов, сплочённости коллектива, побед в конкурсных мероприятиях.

Система отрядного роста

Развитие отряда может идти по трём направлениям:

Через развитие членов отряда	*Через победу в массовых конкурсных мероприятиях*	*Через выполнение общественной работы*
Чем больше детей показывают хорошие результаты по итогам испытаний, игр, тестов, мастерских, тем выше уровень отдела	За участие и победу в мероприятиях отряды получают общие (для всего отряда) баллы	За общественные работы, добрые дела и выполнение своих обязанностей в системе самоуправления начисляются баллы в пользу отдела

Система личностного роста участника смены

Если ребёнок проявил себя в сфере социальной и творческой, ему присваиваются «ОВЛы» (основная валюта лагеря). Решение о присвоении награды принимается на уровне вожатых конкретного отряда. Накопленные в течении смены ОВЛы являются валютой на Аукционе вожатских подарков (который состоится в заключительный день смены)

Так же педагогическим составом выбирается по 5 детей из каждого отряда, которые побеждают в номинации «Лучший участник смены». Это позволяет поощрить и самых активных, и самых успевающих в профиле смены ребят.

Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности
«Умелые руки»

программа «Умелые руки» предусматривает большое количество развивающих занятий поискового творческого характера направленных на раскрытие личностного потенциала ребенка и реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Содержание программы нацелено на формирование мотивации детей к труду, привитие уважения к людям труда, бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей.

В программе уделяется внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды, передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, иллюстрации).

Учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа «Умелые руки», являясь комплексной, позволяет избежать монотонности в обучении, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально развивать себя в нем

Дополнительная общеразвивающая программа
«Обучение плаванию» для летних оздоровительных лагерей
первичным навыкам плавания

Задача ознакомительного курса обучения плаванию — дать общее представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех групп мышц, преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде.

При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности,

способствует развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретённое в детстве, сохраняется на всю жизнь — это навык, который никогда не утрачивается.

4. Методическое обеспечение программы
Технологии, формы и методы работы по программе

Технологии	**Механика**
Игровые технологии	Ролевые игры и квесты, имитирующие быт и традиции разных народов России; настольные игры, развивающие эрудицию и навыки коммуникации; исторические реконструкции событий, характерные для конкретного народа.
Проектно-исследовательские технологии	Разработка и реализация мини-проектов по исследованию отдельных аспектов национальной культуры; оформление экспозиций, изготовление экспонатов, написание статей.
Информационно-коммуникативные технологии	Использование мультимедийных ресурсов для демонстрации материалов о традициях и культуре народов России. Написание статей для сообщества ВК.
Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)	Танцы, театрализованные постановки иллюстрирующие фольклорные мотивы; Рисование, лепка, аппликация, плетение и другие виды художественного творчества, позволяющие передать образы национальной культуры.
Формы	**Механика**
Отрядное дело	Общее внутриотрядное дело в реализации которого принимают участие и дети, и взрослые
Формы-представления	Общий сбор; соревнования; концерты.
Тематические дни	Система дел , связанных общей темой; дни по тематике смены, день Первых, дни единых действий
Методы	**Механика**
Поощрение	Изменение обязанностей (в органах самоуправления); изменение в правах; оценка (вручение грамот, ОВЛв, призов, благодарностей)
Развитие социальной ответственности и гражданской позиции	Участие в социальных проектах, направленных на помощь другим людям, окружающей среде, и сообществу (добрые дела); экологических мероприятиях и волонтерских инициативах.
Интеграция культурных и образовательных мероприятий	Посещение музея усадьбы «Русская изба»; театральные постановки; участие в творческих конкурсах.

Приёмы педагогического/психологического сопровождения

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, командообразующие тренинги и ролевые игры, мастер-классы по технике эффективных коммуникаций и разрешению конфликтов, профилактика, просвещение.

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены (приложение 2).

5. Кадровое обеспечение программы

Кадры задействованные в реализации программы;

Административно-координационная группа:

- начальник лагеря;
- руководитель смены.

Административная группа осуществляет общий контроль и руководство за реализацией педагогической программы, руководит деятельностью педагогического коллектива и персонала лагеря, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы для эффективности осуществления программы.

В педагогический отряд входят:

- Педагог-организатор;
- Воспитатели;
- Вожатые;
- Помощники вожатых;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагоги дополнительного образования по профилям подготовки;
- Звукооператор.

В педагогический отряд могут войти специализированные специалисты, получившие бессрочное свидетельство подготовки по направлению «Вожатый», оконченное педагогическое образование (среднее специальное или высшее) или обучающиеся в педагогических колледжах/институтах /университетах.

Работа с педагогическим отрядом осуществляется и до заезда на смену. Основные направления работы с педагогическим коллективом до смены:

- Собеседование;
- Знакомство с программой и тематикой смены;
- Распределение мероприятий по желанию;
- Командообразующие мероприятия;
- Мастер-классы и кейс-чемпионаты;
- Экскурсия по лагерю;
- Планёрка по предстоящей работе.

Обязанности членов педагогического состава заранее обозначены и прописаны в должностной инструкции.

Партнеры, привлекаемые к реализации программы:
Экскурсии, выставки, дни открытых дверей:
Усадьба «Русская изба»
Беседы, профориентирование, встречи, тематические дни:
Тагильская библиотека, Тагильское отделение почты, «Лаборатория безопасности».

6. Информационное обеспечение программы

Сайт организации отдыха детей и их оздоровления:
https://vk.ru/lr45ru

Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы:

Сообщество ВКонтакте https://vk.ru/lr45ru

MAX https://max.ru/id4508006320_gos

7. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение смены:

- музыкальное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры;
- принтер;
- фотоаппараты, видеокамеры;
- канцелярские товары;
- спортивный инвентарь;
- настольные игры;
- костюмы и эстрадная атрибутика;
- призы и дипломы;
- вожатская форма;
- фильмотека и аудиотека.

Ресурсное обеспечение мастерских:

- Музыкальное оборудование;
- Мультимедийное оборудование;
- Канцелярские товары;
- Спортивный инвентарь

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база:

Всеобщая декларация прав человека (Электронный ресурс: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml);

Конвенция о правах ребёнка (Электронный ресурс: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml);

Конституция Российской Федерации (Электронный ресурс: http://www.constitution.ru/);

Трудовой кодекс Российской Федерации (Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/);

Профессиональный стандарт. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (Электронный ресурс: http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/doc/profstadart_voghatiy.pdf);

СанПиН (Электронный ресурс: http://docs.cntd.ru/document/902217205);

Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха;

Уставные документы.

Профессиональная литература:

Аникеева Н.П. Психологический климат коллектива. – М., 1989;

Болл А., Болл Б. Основы лагерного менеджмента: учеб. Пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений: пер. с англ. – СПб. – 1994;

Быков А. К. Методы активного социально-психологического обучения. – 2005;
Волосков И. В. Инновационные методы воспитания в системе дополнительного образования //Россия: тенденции и перспективы развития. – 2016. – №. 11-1. – С. 641-642;
Воронов В.В. Технология воспитания./Воспитание школьников. – №13.2000;

Данилков А. А. Летняя психолого-педагогическая практика: Теория и практика подготовки студентов к работе в детских оздоровительных лагерях: учеб. Пособие. – Новосибирск: Изд. НГПУ. – 2008;

Кабаева Ю. А. Особенности развития когнитивной сферы в старшем дошкольном возрасте / Ю. А. Кабаева, И. А. Ганичева // Дошкольник. РФ : всерос. сет. изд. – 06.11.2020. – URL: http://doshkolnik.ru/psihologiya/27189-osobennosti-razvitiya-kognitivnoiy-sfery-v-starshem-doshkolnom-vozraste.html;
Константинова О. Б. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством методики игр В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» // Образовательные инновации: опыт и перспективы. – 2017. – С. 100-102;

Майорова М. С., Матанцев Д. А., Пахомов В. Г. Методика проведения интеллектуальной игры как формы активного обучения (на примере теории государства и права) // Nauka-rastudent. ru. – 2015. – №. 7. – С. 44-44;
Макаренко А. В. Разработка методики проведения развивающей игры QUIZ для внешкольного образования школьников средних и старших классов //ScienceRise. Pedagogical Education. – 2017. – №. 9. – С. 53-60;
Мелибруда Е.Я. Я – Ты – Мы: психологические возможности улучшения общения. – М., 1986;

Микалко М. Рисовый штурм и ещё 21 способ мыслить нестандартно;

Миннулина Р.Ф. Особенности развития памяти у детей дошкольного возраста / Р. Ф. Миннулина, Н. Н. Московская, А. Р. Нуриева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68. – С. 196-201. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-pamyati-u-detey-v-doshkolnom-vozraste;
Можейко О.В. Учебно-методическая работа с педагогическим коллективом в детском лагере. Сборник материалов обучающих семинаров для заместителей начальников детских лагерей по научно-методической работе. – ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2015. – 100 с.;

Родари Д. Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй

Таран Ю.Н. Социально-педагогические ориентиры лета. – Липецк, 2002;

Царёва Н. П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере;

Приложение 1 к программе смены

«Талантов много, а страна одна»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
Дата	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль
07.07.2026 Вт	День 1 Тема дня: Добро пожаловать! *Утро:* Заезд и регистрация участников смены Операция «Уют» *День:* Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. КТД **«Первое знакомство с новыми друзьями»** **«Фотополёт»** знакомство с территорией лагеря. *Вечер:* Вечернее событие с презентацией идеи смены **«Талантов много, а страна одна»** **Пляски** (дискотека) Огонек знакомств **«Будем знакомы»**	 Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Блок «Человек» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Модуль «Экскурсии и походы» Блок «Россия» Модуль ППС

08.07.2026 Ср.	День 2 Тема дня: День семьи, любви и верности. *Утро:* Зарядка**;** Торжественная линейка, посвященная **«Дню семьи, любви и верности»;** **Круговая сессия** (общий сбор); Отрядная работа **«Ромашка»;** КТД **«Выбор участников творческого кабинета»;** *День:* Репетиция пожарной эвакуации **«Внимание эвакуация»;** ИПС **«Искатели семейного сокровища»;** *Вечер:* Квиз **«Таланты мастеров фестиваля»;** **Танцпол** (дискотека)**;** **Магия света** (огонек)**.**	 Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Мир» Модуль «Культура России» Модуль «Самоуправление» Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Россия» Модуль «ППС»
09.07.2026 Чт.	День 3 Тема дня: Открытие смены «Умей дружить». *Утро:* Зарядка; Торжественная линейка, посвященная открытию смены **«Круговая сессия»;** Сбор **«Творческого кабинета»;** Старт работы кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Старт работы инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* Беседа о важном **«Дипломатия и международные отношения как одно из направлений Движения Первых»;** КТД подготовка к концерту, репетиции; Спортивные игры **«Дружественный матч»;** *Вечер:* Праздничный концерт, посвящённый открытию смены **«Талантов много, а страна одна»;** **Танцпол;** **Магия света.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Блок «Россия» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»

Основной этап смены			
10.07.2026 Пт.	День 4 Тема дня: «Дерзай и открывай» *Утро:* Зарядка; **«Круговая сессия»** (общий сбор); Сбор **«Творческого кабинета»;** Работа кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* ИПС **«Лабиринт технологий»** КТД создаем **«Центр вдохновения»;** *Вечер:* Деловая игра **«Будущее начинается сегодня»;** **Танцпол;** **Магия света.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Модуль «ППС»
11.07.2026 Сб.	День 5 Тема дня: «Береги планету» *Утро:* Зарядка; (торжественная линейка); **Круговая сессия;** Сбор творческого кабинета; Работа кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Сьемка социального ролика **«Зеленый лист»;** День: Эко-квест **«Спасатели природы»;** Конкурс рисунков на асфальте **«Красота природы нашей»;** Вечер: Музыкальный баттл **«Голос»;** **Киновечер;** **Магия света.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Экология и природа» Модуль «Экология и природа» Модуль «Культура России» Блок «Мир» Модуль «ППС»

12.07.2026 Вс.	День 6 Тема дня: День российской почты *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Круговая сессия** (общий сбор); Сбор творческого кабинета; Работа кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* Экскурсия в отделение почты с.Тагильское; Соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису; *Вечер:* Полоса препятствий **«Достигай и побеждай»** КТД **«Письмо для настроения»** **Танцпол** (почтовая дискотека); **Магия света.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Отрядный Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Мир» Модуль «ППС»
13.07.2026 Пн.	День 7 Тема дня: Экватор смены «Расскажи о главном» *Утро:* Зарядка; **Круговая сессия** (общий сбор); Сбор творческого кабинета; Работа кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Сьемка видеоролика **«Один день из жизни юных талантов»;** *День:* Игра детектив **«Ложная информация»;** Беседа с инспектором ПДН **«Интернет безопасность»;** *Вечер:* КТД «Репетиция»; Конкурсная программа **«Мистер Лесная Республика»;** **Магия света у костра.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный	Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»

14.07.2026 Вт.	День 8 Тема дня: «Открывай страну» *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Круговая сессия** (общий сбор); Сбор творческого кабинета; Работа кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* Посещение музея **«Усадьба Русская изба»**; Игра на местности **«Север, запад, юг, восток»;** *Вечер:* Квиз **«Чудо света»;** **Танцпол;** **Магия огня;**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Социальное партнерство» Модуль «Экскурсии и походы» Блок «Мир» Модуль «ППС»
15.07.2026 Ср.	День 9 Тема дня: «Будь здоров» *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Круговая сессия** (общий сбор); Сбор творческого кабинета; Работа кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* Мастер-классы по первой помощи; Акция **«Здорово быть здоровым»;** Репетиции; *Вечер:* Конкурсная программа **«Мисс Лесная Республика»;** **Киновечер;** **Магия огня.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Блок «Мир» Модуль «ППС»

16.07.2026 Чт.	День 10 Тема дня «Учись и познавай» *Утро:* Зарядка; **Круговая сессия** (общий сбор); Сбор творческого кабинета; Работа кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* Гостевины **«Круговорот талантов»;** Игра (организаторы Тагильская библиотека» *Вечер:* Викторина **«Таланты России»;** Конкурсная программа **«Книга Рекордов Лесной Республики»;** **Танцпол**, костюмированная дискотека; **Магия огня.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»
17.07.2026 Пт.	День 11 Тема дня: Благо твори *Утро:* Зарядка; **Круговая сессия** (общий сбор); Сбор творческого кабинета; Работа кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* Акция для СВОих; Беседа «Волонтёрство» *Вечер:* Шоу **«Интуиция»;** **Танцпол;** **Магия огня.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»

18.07.2026 Сб.	День 12 Тема дня: «Служу отечеству» *Утро:* Зарядка; **Круговая сессия** (общий сбор); Сбор творческого кабинета; Заключительная работа кружков по интересам **«Творческий отдел»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* Смотр строя и песни для старших отрядов**;** Веселые старты для младших отрядов; Подготовка плакатов благодарность персоналу; *Вечер* ИПС **«Зарница»;** **Киновечер;** **Магия огня.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Профориентация» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «ППС»
Заключительный этап смены			
19.07.2026 Вс.	День 13 Тема дня: «Создавай и вдохновляй» Музыкальная Зарядка; **Круговая сессия** (общий сбор); Заключительный сбор Творческого кабинета; Заключительная работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Демонстрация итогов работы кружков по интересам **«Творческий отдел»;** **День:** Акция **«Письмо в будущее»;** Репетиции к концерту закрытия смены; Встреча у дерева желаний; *Вечер:* Диско-тур **«Танцуют все!»;** Магия огня **«Звони, пиши, дружи!»;**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Модуль «ППС» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «ППС»

20.07.2026 Пн.	День 14 Тема дня: «Раскрывая таланты-раскрываем сердца» *Утро:* Музыкальная Зарядка; Торжественная линейка, посвященная закрытию смены; *День:* Репетиции номеров; Ярмарка аукцион подарков; Анкетирование *Вечер:* Праздничный концерт, посвященный закрытию смены **«Талантов много, а страна одна»;** **Танцпол;** Магия огня «**Посиделки у костра».**	 Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Блок «Культура России»
21.07.2026 Вт.	День 15 Тема дня «До скорых встреч» Сбор вещей Выезд		

Тема дней смены напрямую связана с направлениями Движения первых. Ежедневно, каждое утро на «Круговой сессии» (общем сборе) детям будет рассказано о каждом направлении и анонсированы мероприятия в которых участники смены могут проявить себя и закрепить знания о направлениях Движения. Такой подход дает возможность уделить каждому направлению особое внимание и ежедневно реализовывать модуль **«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

*в план- сетку могут быть внесены изменения

Приложение 2 к программе смены

«Талантов много, а страна одна»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

Способы оценки смены детьми:

В рамках отряда. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе А. Ф. Фидпера Инструкция: в таблице приведены противоположные по смыслы пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в детском коллективе. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре ребёнок поставит знак «+», тем более выражен этот признак коллективе

Дружелюбие	1	2	3	4	5	6	7	8	Враждебность
Согласие									Несогласие
Удовлетворенность									Неудовлетворенность
Продуктивность									Непродуктивность
Теплота									Холодность
Сотрудничество									Несогласованность
Взаимоподдержка									Недоброжелательность
Увлеченность									Равнодушие
Занимательность									Скука
Успешность									Безуспешность

Чем левее расположен балл по каждой строчке, тем благоприятнее атмосфера в коллективе. Итоговый показатель колеблется от 10 (наиболее положительная оценка) до 80 (наиболее отрицательная).

По итогам смены для старших отрядов. Анкета итоговая (конец смены)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?
- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

2. Что в жизни лагеря тебя больше всего радовало, а что огорчало? Этого ли ты ожидал(а) до заезда?
3. Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)?
5. Принесла ли смена тебе пользу, а если да, то какую?
6. Помогали ли тебе вожатые (твои, весь вожатский отряд), а если "да", то кто, как и в чем?
7. Закончите предложения:

Больше всего мне понравилось

_____

8. Как тебе еда в столовой?
9. Хорошо ли тебе было в твоей комнате? А) да; Б) нет.
10. На следующий ты хотел (а) бы приехать в этот лагерь? А) да Б) нет

По итогам смены для младших отрядов. «Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____.

Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ воспитателя и _____ вожатого, которые _____ здесь в детском лагере «Лесная республика».

Эти_____ люди помогают нам в _____. Нам вместе с ними _____ и _____.

ОПРОСНИК ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ

Порекомендуешь ли ты своим знакомым стать частью сообщества Движения Первых?

- Мои друзья уже состоят в Движении
- Конечно, буду активно рекомендовать
- Нет, рекомендовать не буду

Что нового ты открыл в себе за время участия в смене Движения Первых?

_____

Какими впечатлениями и выводами о Движении первых ты бы хотел поделиться со своими друзьями, когда вернешься домой?

_____

Какие интересные идеи, темы из мероприятий сегодняшнего дня привлекли твое внимание?

_____

Чтобы ты хотел добавить в проведение смены Движения Первых на смене?

_____

Готов ли ты принять участие в подготовке и проведении смены Движение Первых в своей школе/ лагере (городе)?

- Да
- Нет
- Другое_____

Приложение 3 к программе смены
«Талантов много, а страна одна»

Режим дня:

8.00	Подъем
8.30	Зарядка
9.00	Завтрак
10.00	Общий сбор
11.00	Кружковая работа, работа инициативных групп
12.00	Дневная активность
13.00	Обед
14.00	Тихое время
16.00	Полдник
16.30	Мероприятие на территории
17.30	Отрядное время
18.00	Вечернее мероприятие
19.00	Ужин
20.00	Дискотека
21.00	II Ужин
21.30	Анализ дня
22.00	Подготовка ко сну, отбой.