Муниципальное бюджетное учреждение «Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетное учреждения «Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»

_____ Е.В. Мосевич
«____» _____20____г.

Программа смены

«Сказок много, а страна одна»

Курганская область, Каргапольский МО 2026год

Курганская область, год разработки программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ*

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	муниципальное бюджетное учреждение санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная республика»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	Курганская область, Каргапольский район, с. Тагильское, ул. Солнечная 5 Тел. 8 951 267 93 54 e-mail:lesnaiarespublika2010@yandex.ru
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Педагог-организатор Петрова Елизавета Михайловна
4.	Сроки реализации программы смены	19.06.2026-03.07.2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	Дети и подростки 6-17 лет. Возможно участие детей с ОВЗ и ТЖС
6.	Краткая аннотация программы **	Смена «Сказок много, а страна одна» — путешествие по сказочному миру народов России. Участники познакомятся с русскими, татарскими, башкирскими, якутскими, карельскими и другими народными сказками. Через фольклор дети узнают о традициях и ценностях народов страны. В программе — инсценировки, творчество, квесты и игры по мотивам сказок. Программа воспитывает уважение к культурному многообразию России. Занятия развивают коммуникацию, эмпатию и командную работу. Итогом станет фестиваль сказок с творческими номерами отрядов.
7.	Тип программы: профильная, тематическая	Тематическая
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Регистрационный номер лицензии № Л035-01284-45/02868487 Дата предоставления лицензии 06.08.2025

1. Пояснительная записка
Значимость и обусловленность выбранной темы для государства, региона, общества, участников смены

Тема воспитания национального согласия и культурного многообразия имеет огромное значение для современной России. Россия исторически является страной, объединяющей десятки этнических групп, каждая из которых обладает уникальными обычаями, традициями и языковой спецификой. Именно единство делает наше государство сильным и устойчивым, а сказки выступают важным инструментом передачи культурных ценностей между поколениями.

Сказки народов России — это сокровищница народной мудрости, в которой отражены:

представления о добре и зле;
идеалы справедливости и чести;
уважение к старшим и традициям;
любовь к родной земле;
ценности взаимопомощи и дружбы.

Для Курганской области программа приобретает особую значимость: регион традиционно характеризуется поликультурной средой, здесь проживают представители многих народов. Реализация программы способствует формированию у подрастающего поколения понимания важности мирного сосуществования и взаимоуважения, воспитанию чувства ответственности перед будущими поколениями россиян. Через знакомство со сказками разных народов дети учатся видеть общее в разных культурах и ценить их уникальность.

В рамках программы участники познакомятся с разнообразными жанрами фольклора народов России:

русские народные сказки («Царевна-лягушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Гуси-лебеди») — учат добру, смелости, верности слову;

татарские сказки («Шурале», «Три дочери») — отражают мудрость и юмор народа, уважение к природе;

башкирские сказки («Акбузат», «Алпамыша») — воспевают богатырскую силу и верность Родине;

якутские сказки — рассказывают о суровой природе Севера, силе духа и смекалке;

карельские руны — повествуют о создании мира, героях эпоса «Калевала»;

дагестанские сказки — передают традиции гостеприимства и уважения к старшим;

бурятские сказки — раскрывают связь человека с природой и духовными ценностями;

чувашские сказки — учат трудолюбию, мудрости, уважению к семье.

Через сказки дети увидят, как разные народы объясняют происхождение мира, учат детей нравственности, передают знания о природе и обществе. При этом во всех сказках прослеживаются общие мотивы: победа добра над злом, торжество справедливости, важность дружбы и взаимопомощи.

Для общества программа служит укреплению социальной сплочённости, профилактике межэтнических разногласий через просвещение и культурный обмен. Она формирует толерантность, развивает межкультурную коммуникацию среди детей разных национальностей.

Для участников смены осознание ценности каждой национальной культуры и понимание общих ценностей помогают стать ответственными гражданами своего региона и страны, способствуют укреплению социальных связей. Знакомство со сказками народов России:

расширяет кругозор;
развивает эмпатию и уважение к традициям других народов;
стимулирует творческое мышление через театрализацию и художественное творчество;
помогает осознать общность нравственных ценностей разных этносов (добро, справедливость, дружба, любовь к Родине).

Преемственность и новизна программы

Преемственность программы заключается в продолжении ранее реализованных в школах проектов по ознакомлению детей с культурным наследием народов России. Она опирается на:
традиции этнопедагогики и использование фольклора в воспитании;
опыт проведения фестивалей и тематических мероприятий, популяризирующих традиционные ценности;
практику знакомства детей с народными ремёслами, музыкой, кухней и фольклором различных этносов.

Новизна программы состоит в комплексном подходе к организации смены:
сочетание активных форм работы (мастер-классы, театральные постановки, народные игры) с элементами проектной деятельности;
дифференцированный подход к разным возрастным группам: для младших школьников — игровые формы и творческие занятия, для подростков — исследовательские задания и проектная работа;
акцент на практическом применении знаний: дети не только знакомятся с фольклором, но и создают собственные творческие продукты (инсценировки, иллюстрации, поделки);
развитие социальных компетенций: коммуникативных навыков, умения работать в команде, лидерских качеств и инициативности.

В рамках работы со сказками предусмотрены специальные активности:

«Сказочная карта России» — создание наглядной карты, где каждая точка символизирует народ и его сказки, с рисунками и краткими описаниями сюжетов;
«Театр одной сказки» — постановка мини-спектаклей по мотивам фольклора разных народов с использованием простых декораций и костюмов;
«Сокровища народного слова» — конкурс выразительного чтения сказок, где участники пробуют разные интонации и образы;
«Волшебные узоры» — мастер-классы по созданию иллюстраций в стиле народных художественных промыслов (гжель, хохлома, дымковская игрушка и т.д.);

«Путешествие по сказкам» — квест, где каждое задание связано с сюжетом определённой сказки (отгадать загадку, собрать пазл с изображением героя, воспроизвести фрагмент сказки);

«Народные игры» — знакомство с традиционными играми разных народов России и их практическое освоение.

Такой подход усиливает мотивацию к изучению истории и культуры родного края, расширяет кругозор подростков и помогает им осознать свою роль в сохранении культурного наследия.

Характеристика целевой аудитории

Целевая аудитория программы — дети и подростки от 6 до 17 лет, проживающие на территории Курганской области. Предусмотрено участие детей с трудностями жизненной ситуации (ТЖС) и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — с учётом их потребностей и возможностей.

Участники имеют различный уровень знакомства с этнокультурными особенностями и традициями народов России: от поверхностного до углублённого. Среди них:

младшие школьники (6–10 лет), проявляющие интерес к сказкам и игровой деятельности, нуждающиеся в наглядных и эмоциональных формах подачи материала;

подростки (11–17 лет), способные к исследовательской и проектной работе, заинтересованные в самовыражении и самореализации.

Все участники стремятся к творческому развитию, общению и познанию нового, но могут испытывать сложности в межкультурном взаимодействии из-за недостатка знаний о традициях других народов. Программа создаёт условия для их личностного роста, формирования активной гражданской позиции и осознания значимости общего исторического и культурного наследия России.

2. Целевой блок программы

Цели и задачи программы	
Направление программы	Цель: Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков посредством погружения в мир сказок народов России, направленного на развитие духовно-нравственных качеств, патриотического самосознания, творческого потенциала и здорового образа жизни, а также на формирование уважения к культурному многообразию страны и укрепление социальной сплочённости через совместное освоение фольклорного наследия. **Задачи:** **Организационные:** 1. Разработать программу, план-сетку смены, тематическое оформление смены. 2. Создать информационно-методическую базу реализации программы для педагогического коллектива смены.

	3. Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; **Воспитательные:** 1. Обеспечение комфортных условий пребывания детей в лагере, снижение стресса от расставания с родителями, налаживание контактов с детьми. 2. Развитие коммуникабельности, умения взаимодействовать в группе, навыков командообразования и конструктивного разрешения конфликтов. 3. Создание условий для проявления творческих способностей и самореализации детей через художественно-творческие конкурсы, выставки, концерты и спортивные состязания. 4. Ознакомление с историей и традициями собственного народа и других народов России через образовательные и развлекательные мероприятия. 5. Активация интереса и положительной мотивации детей к познанию культурных особенностей и сказок народов, проживающих в России. **Оздоровительные:** 1. Соблюдение и выполнение без нарушений требований и нормативов СанПИН при проведении смены. 2. Привитие детям навыков здорового образа жизни и личной гигиены, соблюдения режима питания и сна. 3. Укрепления физического здоровья детей через организованный досуг, подвижные игры, занятия спортом, посещения бассейна и прогулок на свежем воздухе.
Направление программы	Этнокультурное Основные элементы, которые находятся в приоритете программы: Командная работа, взаимовыручка, взаимопомощь (в рамках отрядной деятельности и общественно-полезных дел); Трудовое воспитание (в рамках общественно-полезных дел); Расширение знаний об истории и культуре народов России (в рамках образовательной и досуговой программы)
Ожидаемый результат реализации программы	**Организационные:** 1. Наличие всех необходимых документов программы: план-сетки смены и тематического оформления смены и других. 2. Наличие информационно-методической базы реализации программы, педагогическому коллективу смены. 3. Обеспечение профессиональными кадрами. **Воспитательные:** 1. Получение нового личного опыта проживания в лагере, расширение круга знакомств и приобретение полезных навыков, приобретенных в процессе пребывания в лагере. 2. Рост самостоятельности, организованности. 3. Повышение творческих способностей и самореализации благодаря участию в мероприятиях, конкурсах и спортивных состязаний.

	4. Освоение участниками смены знаний об истории и сказках собственного народа и других народов России через образовательные мероприятия. 5. Повышение уровня информативности детей и подростков о культурном наследии народов России **Оздоровительные:** 1. Соблюдение и выполнение без нарушений требований и нормативов СанПИН при проведении смены. 2. Сохранение и укрепление состояния здоровья участников смены через организованный досуг, подвижные игры, занятия спортом, посещения бассейна и прогулок на свежем воздухе.

3. Содержание и механизм реализации программы

Игровая модель смены.

Все участники смены и организаторы погружаются в сюжетно-ролевую игру. Лагерь превращается в Волшебную Страну Сказок, куда по древнему зову собираются Хранители Сказок и дети из разных уголков России. Их миссия — восстановить Единую Книгу Сказок, разрушенную злодеем.

Каждый отряд представляет один из народов России (русский, татарский, башкирский, якутский, карельский и др.) и становится его культурным посланником. Участники изучают сказки своего народа, собирают фрагменты Книги через тематические испытания, делятся фольклором с другими отрядами и дополняют утраченные страницы собственными творческими идеями — инсценировками, иллюстрациями, песнями.

Легенда

Давным-давно существовала Единая Книга Сказок — волшебный фолиант с преданиями всех народов России: он дарил мудрость, учил добру и объединял сердца. Но злодей разорвал Книгу на фрагменты, разметав их по стране, — сказки начали исчезать, а народы отдаляться друг от друга.

Мудрая Сказительница, хранительница древних знаний, призвала юных хранителей: «Только вы сможете вернуть сказки миру! Соберите фрагменты и наполните их силой творчества, дружбы и уважения к сказкам других народов. Помните: каждая сказка — частица общей мудрости».

Хранители взялись за дело: изучали сказки и их скрытые смыслы, проходили испытания на смелость, доброту и взаимовыручку (как герои преданий), делились сюжетами и находили общие черты в фольклоре разных народов. Постепенно фрагменты Книги собирались воедино — и чем больше дети узнавали друг о друге, тем ярче загорались страницы.

В финале, на торжественном празднике, Единая Книга Сказок была восстановлена. В ней появились не только возрождённые предания, но и новые истории — рождённые дружбой юных хранителей. Теперь участники смены становятся новыми хранителями сказок: они поддерживают связь между преданиями разных народов, передают мудрость следующим поколениям и укрепляют единство через волшебство фольклора.

Словарь смены
Лагерь – страна Сказок
Отряд – народ России
Дети– писатели
Отрядный уголок – эпиграф
Отрядное время – время вдохновения
Общий сбор – сбор писателей
Вечернее мероприятие – публикация
Огонек – чтение сказок
Прием пищи – Трапеза
Дневные активности – зарисовка
Вожатые/ педагоги – Хранители сказок
Педагог организатор/зам. Директора – мудрецы
Директор лагеря- король страны Сказок
Детский штаб – союз писателей
Дискотека – пляски

Описание блоков и модулей, реализуемых в данной программе;

Блок «Мир»	игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
Блок «Россия»	Комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России; тематические дни; комплекс мероприятий направлен на служение Российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.
Блок «Человек»	Комплекс мероприятий, направленных воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	организация оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья; физкультурно-оздоровительные занятия, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, дни рекордов, турниры по популярным видам спорта;
Модуль «Культура России»	Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредствам:

	просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проекты исследовательских работ по традиционной культуре малых народов России; проведение праздников народов России;
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Комплекс мероприятий, направленных на создание целостной системы психологической и педагогической поддержки, способствующей успешной адаптации, личностному росту детей, обеспечению комфортного и продуктивного пребывания в лагере: Огоньки знакомств; рефлексии; ролевые игры на доверие и сотрудничество; решение кейсов и ситуационных задач.
Модуль «Детское самоуправление»	Постоянно действующие органы самоуправления включает в себя: совет отряда, совет командиров отрядов деятельность клубов, штабов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря.
Модуль «Инклюзивное пространство»	Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями инвалидностью, и адаптацию их в детском коллективе в условиях лагерной смены.
Модуль «Профориентация»	проведение мероприятий направленных на представление о разнообразии профессий и специальностей, ознакомление с требованиями рынка труда, тенденциями профессиональной востребованности; организация тематических профориентационных дней, участие в мастер-классах; участие в проекте «Профориентационный поезд»
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	Освоение базовых знаний о Движении Первых, усвоение ценностей Движения, Проведение Дня Первых.
Модуль «Экскурсии и походы»	Для детей и подростков организуются туристские походы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии на пимокатный цех, отдел МЧС с. Тагильское, историко-краеведческие экскурсии в усадьбу «Русская изба» Импровизированные походы на территории лагеря с теоритическими и практическими мероприятиями воспитания у детей самостоятельности и ответственности; формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, ориентирования на местности, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Экология и природа»	Модуль направлен на развитие экологической культуры детей, формирование заботы о природе и понимания взаимосвязанности всего живого на Земле; воспитания бережного отношения к природе, усиление природоохранных навыков и ответственности за окружающую среду.
Модуль «Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений, секций: «Движение в ритме» - танцевальный кружок «Трехмерные чудеса» - 3д ручка «Умелые ручки»» - изготовление различных аксессуаров, декоративно-прикладное искусство «Ракетка» - теннис «Доска дружбы» - шахматы

Этапы реализации программы;

Этап	Действия
Подготовительный	Разработка: - программы смены: -сюжетно-игровой модели смены; - корпоративной культуры смены; - организационных форм. Подбор и подготовка педагогических кадров для работы; Организация работы с педагогическим коллективом и руководителем смены: проведение встреч-презентаций; обсуждение программы; проведение индивидуальных педагогических работников лагеря. Проведение серии организационно-педагогических и медицинских мероприятий; информирование родителей и участников смены о предстоящей смене.
Организационный	Реализация основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Входной контроль прибывающих на смене детей.
Основной	Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
Заключительный	подведения итогов совместной деятельности; фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей; мониторинг реализации программы.

Ключевые мероприятия программы;

Традиционные мероприятия лагеря «Лесная Республика» которые проводятся на каждой смене и интегрируются в тематику смены:

- «Мисс Лесная Республика»
- «Мистер Лесная Республика»
- «Шоу Интуиция»
- «Книга Рекордов Лесной Республики»

Ключевые мероприятия, погружающие детей в тематику смены:

- Вечернее событие с презентацией идеи смены «Сказок много, а страна одна»
- ИПС «Тропа сказочных героев»;
- Квиз «Загадки народов: узнай сказку и народ»;

Ключевые мероприятия дней единых действий:

День памяти и скорби:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Памяти и скорби (общий сбор);
- Посещение мемориальной доски славы с. Тагильское
- Съемка видео роликов «Спасибо солдату»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир»;
- Концерт «Помните! Через века, через года, — помните!»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Киновечер «Отвага и честь», просмотр фильма «Африка»;

День Первых:

- «Классная встреча» с Председателем Совета регионального отделения Движения Первых;
- ИПС «12 направлений»;

Система самоуправления в лагере;

В лагере организована работа органов детского самоуправления.

Целью создания этой структуры является формирование среды, в которой дети сами смогут планировать, организовывать основные дела лагеря, нести ответственность за принятые решения, а также проводить анализ своей деятельности.

Структура детского самоуправления на уровне лагеря:

Самоуправление на уровне лагеря: в рамках реализации программы «Народов много, а страна одна» детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Союз писателей». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя.

Формирование работы «Союз писателей»:
«Союз писателей» формируется во второй день смены;
«Союз писателей» состоит из представителей всех отрядов;
Представители «Союз писателей» выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;

Права и обязанности «Союз писателей»:
имеет право на:
Создание символики, флага, «Свода законов и традиций» Лагеря
Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

«Союз писателей» обязан:
Каждый участник «Союз писателей» обязан быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда: Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены
- командира отряда.
- Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
- Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
- Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
- Выбор представителя для работы в «Парламенте Республик».

Система мотивации и стимулирования к участию в программе.

Характерной для лагеря является система роста и стимулирования участников. В процессе жизнедеятельности дети и подростки ставятся в активную жизненную позицию, учатся взаимодействовать с коллективом, участвуют в организации совместной деятельности детей и взрослых. Развитию интереса и потребности в саморазвитии и самосовершенствовании ребёнка в любом из предлагаемых направлений деятельности в течение лета будет способствовать система роста, которая заключается в логической цепочке, выражающей отношение ребёнка к деятельности. На концерте закрытия будет оглашён «Лучший отряд». Получение данного статуса зависит от количества заработанных во время смены баллов, сплочённости коллектива, побед в конкурсных мероприятиях.

Система отрядного роста

Развитие отряда может идти по трём направлениям:

Через развитие членов отряда	*Через победу в массовых конкурсных мероприятиях*	*Через выполнение общественной работы*
Чем больше детей показывают хорошие результаты по итогам испытаний, игр, тестов, мастерских, тем выше уровень отдела	За участие и победу в мероприятиях отряды получают общие (для всего отряда) баллы	За общественные работы, добрые дела и выполнение своих обязанностей в системе самоуправления начисляются баллы в пользу отдела

Система личностного роста участника смены

Если ребёнок проявил себя в сфере социальной и творческой, ему присваиваются «ОВЛы» (основная валюта лагеря). Решение о присвоении награды принимается на уровне вожатых конкретного отряда. Накопленные в течении смены ОВЛы являются валютой на Аукционе вожатских подарков (который состоится в заключительный день смены)

Так же педагогическим составом выбирается по 5 детей из каждого отряда, которые побеждают в номинации «Лучший участник смены». Это позволяет поощрить и самых активных, и самых успевающих в профиле смены ребят.

Описание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, задействованных при реализации программы смены.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа художественной направленности
«Умелые руки»

программа «Умелые руки» предусматривает большое количество развивающих занятий поискового творческого характера направленных на раскрытие личностного потенциала ребенка и реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из степени его сложности. Он может заменить предлагаемые материалы на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Содержание программы нацелено на формирование мотивации детей к труду, привитие уважения к людям труда, бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей.

В программе уделяется внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды, передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, иллюстрации).

Учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа «Умелые руки», являясь комплексной, позволяет избежать монотонности в обучении, дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально развивать себя в нем.

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» для летних оздоровительных лагерей первичным навыкам плавания

Задача ознакомительного курса обучения плаванию — дать общее представление о принципах плавания, его преимуществах для поддержания физической формы и развития всех групп мышц, преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде.

При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде.

Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности, способствует развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретённое в детстве, сохраняется на всю жизнь — это навык, который никогда не утрачивается.

4. Методическое обеспечение программы Технологии, формы и методы работы по программе;

Технологии	Механика
Игровые технологии	Ролевые игры и квесты, погружающие в сказки разных народов России; настольные игры, развивающие эрудицию и навыки коммуникации; исторические реконструкции событий, характерные для конкретного народа.
Проектно-исследовательские технологии	Разработка и реализация мини-проектов по исследованию отдельных аспектов национальной культуры; оформление экспозиций, изготовление

	экспонатов, написание статей.
Информационно-коммуникативные технологии	Использование мультимедийных ресурсов для демонстрации материалов о сказках и культуре народов России. Написание статей для сообщества ВК.
Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)	Танцы, театрализованные постановки иллюстрирующие фольклорные мотивы; Рисование, лепка, аппликация, плетение и другие виды художественного творчества, позволяющие передать образы героев сказок народов России.
Формы	Механика
Отрядное дело	Общее внутриотрядное дело в реализации которого принимают участие и дети, и взрослые
Формы-представления	Общий сбор; соревнования; концерты.
Тематические дни	Система дел , связанных общей темой; дни по тематике смены, день Первых, дни единых действий
Методы	Механика
Поощрение	Изменение обязанностей (в органах самоуправления); изменение в правах; оценка (вручение грамот, ОВЛв, призов, благодарностей)
Развитие социальной ответственности и гражданской позиции	Участие в социальных проектах, направленных на помощь другим людям, окружающей среде, и сообществу (добрые дела); экологических мероприятиях и волонтерских инициативах.
Интеграция культурных и образовательных мероприятий	Посещение музея усадьбы «Русская изба»; театральные постановки; участие в творческих конкурсах.

Приёмы педагогического/психологического сопровождения

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, командообразующие тренинги и ролевые игры, мастер-классы по технике эффективных коммуникаций и разрешению конфликтов, профилактика, просвещение.

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены (приложение 2).

5. Кадровое обеспечение программы

Кадры задействованные в реализации программы;

Административно-координационная группа:

- начальник лагеря;
- руководитель смены.

Административная группа осуществляет общий контроль и руководство за реализацией педагогической программы, руководит деятельностью педагогического коллектива и персонала лагеря, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы для эффективности осуществления программы.

В педагогический отряд входят:

- Педагог-организатор;
- Воспитатели;
- Вожатые;
- Помощники вожатых;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагоги дополнительного образования по профилям подготовки;
- Звукооператор.

В педагогический отряд могут войти специализированные специалисты, получившие бессрочное свидетельство подготовки по направлению «Вожатый», оконченное педагогическое образование (среднее специальное или высшее) или обучающиеся в педагогических колледжах/институтах /университетах.

Работа с педагогическим отрядом осуществляется и до заезда на смену. Основные направления работы с педагогическим коллективом до смены:

- Собеседование;
- Знакомство с программой и тематикой смены;
- Распределение мероприятий по желанию;
- Командообразующие мероприятия;
- Мастер-классы и кейс-чемпионаты;
- Экскурсия по лагерю;
- Планёрка по предстоящей работе.

Обязанности членов педагогического состава заранее обозначены и прописаны в должностной инструкции.

Партнеры, привлекаемые к реализации программы:

Экскурсии, выставки, дни открытых дверей:

Усадьба «Русская изба», Тагильский дом культуры,

Беседы, профориентирование, встречи, тематические дни:

Тагильская библиотека, Тагильское отделение МЧС, участники программы «Профпоезд»

6. Информационное обеспечение программы

Сайт организации отдыха детей и их оздоровления:

https://vk.ru/lr45ru

Страницы в социальных сетях, на которых будет проходить освещение реализации программы:

Сообщество ВКонтакте https://vk.ru/lr45ru

MAX https://max.ru/id4508006320_gos

7. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение смены:

- музыкальное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры;
- принтер;
- фотоаппараты, видеокамеры;
- канцелярские товары;
- спортивный инвентарь;
- настольные игры;
- костюмы и эстрадная атрибутика;
- призы и дипломы;
- вожатская форма;
- фильмотека и аудиотека.

Ресурсное обеспечение мастерских:

- Музыкальное оборудование;
- Мультимедийное оборудование;
- Канцелярские товары;
- Спортивный инвентарь.

.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база:

1. Всеобщая декларация прав человека (Электронный ресурс: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml);
2. Конвенция о правах ребёнка (Электронный ресурс: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml);
3. Конституция Российской Федерации (Электронный ресурс: http://www.constitution.ru/);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/);
5. Профессиональный стандарт. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (Электронный ресурс: http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/doc/profstadart_voghatiy.pdf);
6. СанПиН (Электронный ресурс: http://docs.cntd.ru/document/902217205);
7. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха;
8. Уставные документы.

Профессиональная литература:

1. Аникеева Н.П. Психологический климат коллектива. – М., 1989;
2. Болл А., Болл Б. Основы лагерного менеджмента: учеб. Пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений: пер. с англ. – СПб. – 1994;
3. Быков А. К. Методы активного социально-психологического обучения. – 2005;
4. Волосков И. В. Инновационные методы воспитания в системе дополнительного образования //Россия: тенденции и перспективы развития. – 2016. – №. 11-1. – С. 641-642;
5. Воронов В.В. Технология воспитания./Воспитание школьников. – №13.2000;
6. Данилков А. А. Летняя психолого-педагогическая практика: Теория и практика подготовки студентов к работе в детских оздоровительных лагерях: учеб. Пособие. – Новосибирск: Изд. НГПУ. – 2008;
7. Кабаева Ю. А. Особенности развития когнитивной сферы в старшем дошкольном возрасте / Ю. А. Кабаева, И. А. Ганичева // Дошкольник. РФ : всерос. сет. изд. – 06.11.2020. – URL: http://doshkolnik.ru/psihologiya/27189-osobennosti-razvitiya-kognitivnoiy-sfery-v-starshem-doshkolnom-vozraste.html;
8. Константинова О. Б. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством методики игр В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» // Образовательные инновации: опыт и перспективы. – 2017. – С. 100-102;
9. Майорова М. С., Матанцев Д. А., Пахомов В. Г. Методика проведения интеллектуальной игры как формы активного обучения (на примере теории государства и права) // Nauka-rastudent. ru. – 2015. – №. 7. – С. 44-44;
10. Макаренко А. В. Разработка методики проведения развивающей игры QUIZ для внешкольного образования школьников средних и старших классов //ScienceRise. Pedagogical Education. – 2017. – №. 9. – С. 53-60;
11. Мелибруда Е.Я. Я – Ты – Мы: психологические возможности улучшения общения. – М., 1986;
12. Микалко М. Рисовый штурм и ещё 21 способ мыслить нестандартно;
13. Миннулина Р.Ф. Особенности развития памяти у детей дошкольного возраста / Р. Ф. Миннулина, Н. Н. Московская, А. Р. Нуриева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68. – С. 196-201. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-pamyati-u-detey-v-doshkolnom-vozraste;

14. Можейко О.В. Учебно-методическая работа с педагогическим коллективом в детском лагере. Сборник материалов обучающих семинаров для заместителей начальников детских лагерей по научно-методической работе. – ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2015. – 100 с.;
15. Родари Д. Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй
16. Таран Ю.Н. Социально-педагогические ориентиры лета. – Липецк, 2002;
17. Царёва Н. П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере;

Приложение 1 к программе смены

«Сказок много, а страна одна»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	Мероприятие	Уровень (отрядный, общелагерный)	Блок/модуль программы воспитательной работы
Организационный этап смены			
Дата	Мероприятие	Уровень	Блок/модуль
19.06.2026 Пт	День 1 Тема дня: Добро пожаловать! *Утро:* Заезд и регистрация участников смены Операция «Уют» *День:* Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. КТД **«Знакомство с хранителями сказок»** **«Лови момент»** знакомство с территорией лагеря. *Вечер:* Вечернее событие с презентацией идеи смены **«Сказок много, а страна одна»** **Пляски** (дискотека) Огонек знакомств **«Сказочное начало»**	 Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Блок «Человек» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Модуль «Экскурсии и походы» Блок «Россия» Модуль ППС
20.06.2026 Сб.	День 2 Тема дня: Знакомство с народами России. *Утро:* Танцевальная зарядка **«Хоровод народов»;** **Сбор писателей** (общий сбор); Отрядная работа **«Написание эпиграфа»;** КТД **«Выборы союза писателей»;** *День:* Репетиция пожарной эвакуации **«Внимание эвакуация»;** ИПС **«Тропа сказочных героев»;**	 Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Мир» Модуль «Культура России» Модуль «Самоуправление» Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Россия»

	Вечер: Квиз **«Загадки народов: узнай сказку и народ»;** **Пляски;** **Огонек.**	Общелагерный Общелагерный Отрядный	Модуль «ППС»
21.06.2026 Вс.	День 3 Тема дня: Открытие смены. *Утро:* Зарядка; Торжественная линейка, посвященная открытию смены **«Парад народов России»;** Сбор союза писателей; Старт работы кружков по интересам **«Ремесло»;** Старт работы инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* Этногеографическая игра **«Собери сказки»;** КТД подготовка к концерту, репетиции; Спортивные игры **«Дружественный матч»;** *Вечер:* Праздничный концерт, посвящённый открытию смены **«Страна сказок»;** Костюмированная дискотека **«Пляски»;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Блок «Россия» Блок «Мир» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»
Основной этап смены			

22.06.2026 Пн.	День 4 Тема дня: День памяти и скорби *Утро:* Зарядка; Торжественная линейка, посвященная Дню Памяти и скорби (общий сбор); Посещение мемориальной доски славы с. Тагильское Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* Съемка видео роликов **«Спасибо солдату»;** Конкурс рисунков на асфальте **«Мы рисуем мир»;** *Вечер:* Концерт **«Помните! Через века, через года, — помните!»;** Акция **«Свеча памяти»;** Киновечер **«Отвага и честь»**, просмотр фильма «Африка»; Огонек**.**	 Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»
23.06.2026 Вт.	День 5 Тема дня: Русские народные сказки *Утро:* Зарядка; **Сбор писателей** (общий сбор); Сбор союза писателей **«За чистоту языка»;** Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Конкурс скороговорок **«Быстрая речь — мудрое слово»;** День: ИПС **«Путешествие по сказкам народов России»** (партнер Тагильская библиотека); Конкурс рисунков **«Герои народных сказок: от Урала до Камчатки»;** Выпуск газеты **«Сказки нашей большой страны»;** Вечер: Выставка презентация рисунков **«Герои народных сказок: от Урала до Камчатки»;** Инсценировка **«Волшебный ларец русских сказок»;** **Пляски;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный	 Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Культура России» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Блок «Мир» Модуль «ППС»

24.06.2026 Ср.	День 6 Тема дня: Международный день вожатого *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Сбор писателей** (общий сбор); Союз писателей; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* ИПС **«Безопасность на дороге»** (Партнер «Лаборатория безопасности»); Сьемка видеоролика **«Вожатый-1000 задач»;** *Вечер:* Мастер-класс **«Основы вожатского мастерства»;** Игротека **«Хранители сказок»;** **Пляски;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Отрядный Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Культура России» Блок «Мир» Модуль «Культура России» Блок «Мир» Модуль «ППС»
25.06.2026 Чт.	День 7 Тема дня: Башкирские народные сказки *Утро:* Фестиваль фитнеса **«Танцы и энергия»;** **Сбор писателей** (общий сбор); Союз писателей; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Игровая площадка **«Башкирские игры»;** *День:* ИПС **«Зарница»;** Беседа с инспектором ПДН; *Вечер:* КТД «Репетиция» Конкурсная программа **«Мистер Лесная Республика»** Большой огонек **«Экватор сказочного пути».**	 Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Блок «Россия» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «ППС»

26.06.2026 Пт.	День 8 Тема дня: День Первых *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Сбор писателей** (общий сбор); Союз писателей; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* **«Классная встреча»** с Председателем Совета регионального отделения Движения Первых; Подготовка плакатов и речёвок в поддержку выступающих; Вечер: ИПС **«12 направлений»;** **Пляски;** **Огонек;**	 Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Движение Первых» Модуль «Движение Первых» Модуль «ППС»
27.06.2026 Сб.	День 9 Тема дня: Бурятские народные сказки «День молодежи» *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Сбор писателей** (общий сбор); Союз писателей; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Флешмоб **«Молодежь будущего»** *День:* Весёлые старты для младших отрядов «По следам бурятских героев сказок»; Съемки социальной рекламы **«Мы разные — мы вместе»** для старших отрядов; Репетиции; *Вечер:* Конкурсная программа **«Мисс Лесная Республика»;** **Киновечер;** **Огонек.**	 Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Культура России» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Инклюзивное пространство» Блок «Мир» Модуль «ППС»

28.06.2026 Вс.	День 10 Тема дня: Осетинские народные сказки *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Сбор писателей** (общий сбор); Союз писателей; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Оздоровительные процедуры **«Большой заплыв»;** *День:* Экономическая игра **«Путь купца»;** Беседа с сотрудниками лагеря **«Секреты профессии»;** Соревнования по волейболу; *Вечер:* Игра детектив **«Волшебный шифр»;** Конкурсная программа **«Книга Рекордов Лесной Республики»;** **Пляски**, костюмированная дискотека; **Огонек.**	 Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Общелагерный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Профориентация» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «ППС»
29.06.2026 Пн.	День 11 Тема дня: Карельские народные сказки *Утро:* Зарядка; **Сбор писателей** (общий сбор); Союз писателей; Работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* Экскурсия в музей **«Усадьба Русская изба»;** Конкурс рисунков **«Карельские сказки»;** *Вечер:* КИП **«По тропам карельских сказок»;** **Киновечер;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Социальное партнерство» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «ППС»

30.06.2026 Вт.	День 12 Тема дня: Якутские народные сказки *Утро:* Музыкальная Зарядка; **Сбор писателей** (общий сбор); Союз писателей; Заключительная работа кружков по интересам **«Ремесло»;** Работа инициативных групп **«Добрые дела»;** *День:* Дружественный матч Республик по футболу, настольному теннису для старших отрядов; Веселые старты для младших отрядов; Подготовка плакатов благодарность персоналу; *Вечер* Шоу **«Интуиция»** **Пляски;** **Огонек.**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Блок «Человек» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Модуль «ППС»
Заключительный этап смены			
01.07.2026 Ср.	День 13 Тема дня: Мы разные, но мы вместе Музыкальная Зарядка; **Сбор писателей (общий сбор);** Союз писателей; Заключительная работа инициативных групп **«Добрые дела»;** Подготовка демонстрации итогов работы кружков по интересам **«Ремесло»;** **День:** Гостевины **«Ярмарка сказок народов России»** Репетиции к концерту закрытия смены; Встреча у дерева желаний; *Вечер:* Акция **«Письмо в будущее»;** Диско-тур **«Танцуют все!»;** Большой огонек **«Звони, пиши, дружи!»;**	 Общелагерный Общелагерный Межгрупповой Межгрупповой Межгрупповой Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Модуль «Самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «ППС» Модуль «ППС»

02.07.2026 Чт	День 14 Тема дня: Страна сказок, финал! *Утро:* Музыкальная Зарядка; Торжественная линейка, посвященная закрытию смены; *День:* Репетиции номеров; Ярмарка аукцион подарков; Анкетирование *Вечер:* Праздничный концерт, посвященный закрытию смены **«Сказок много, а страна одна»;** **Пляски;** Большой огонек «**Посиделки у костра».**	 Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Общелагерный Общелагерный	 Модуль «Спортивно оздоровительная работа» Блок «Россия» Блок «Культура России»
03.07.2026 Пт	День 15 Тема дня: До новых встреч! Утро: Сбор вещей Выезд из лагеря	 Общелагерный	 Блок «Человек»

*в план- сетку могут быть внесены изменения

Приложение 2 к программе смены

«Сказок много, а страна одна»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды и формы диагностических материалов используемых в измерении результатов реализации программы смены

Способы оценки смены детьми:

В рамках отряда. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе А. Ф. Фидпера Инструкция: в таблице приведены противоположные по смыслы пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в детском коллективе. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре ребёнок поставит знак «+», тем более выражен этот признак коллективе

Дружелюбие	1	2	3	4	5	6	7	8	Враждебность
Согласие									Несогласие
Удовлетворенность									Неудовлетворенность
Продуктивность									Непродуктивность
Теплота									Холодность
Сотрудничество									Несогласованность
Взаимоподдержка									Недоброжелательность
Увлеченность									Равнодушие
Занимательность									Скука
Успешность									Безуспешность

Чем левее расположен балл по каждой строчке, тем благоприятнее атмосфера в коллективе. Итоговый показатель колеблется от 10 (наиболее положительная оценка) до 80 (наиболее отрицательная).

По итогам смены для старших отрядов. Анкета итоговая (конец смены)

1. С каким настроением Вы пришли к завершению смены?
- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

2. Что в жизни лагеря тебя больше всего радовало, а что огорчало? Этого ли ты ожидал(а) до заезда?

3. Что оказалось самым трудным, а что легче, чем ты думал (а)?

5. Принесла ли смена тебе пользу, а если да, то какую?

6. Помогали ли тебе вожатые (твои, весь вожатский отряд), а если "да", то кто, как и в чем?

7. Закончите предложения:

Больше всего мне понравилось

_____

8. Как тебе еда в столовой?

9. Хорошо ли тебе было в твоей комнате? А) да; Б) нет.

10.На следующий ты хотел (а) бы приехать в этот лагерь? А) да Б) нет

По итогам смены для младших отрядов. «Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____, провести время и научиться _____.

Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что _____ и _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок, а также _____ воспитателя и _____ вожатого, которые _____ здесь в детском лагере «Лесная республика».

Эти_____ люди помогают нам в _____. Нам вместе с ними _____ и _____.

Приложение 3 к программе смены
«Сказок много, а страна одна»

Режим дня:

8.00	Подъем
8.30	Зарядка
9.00	Завтрак
10.00	Общий сбор
11.00	Кружковая работа, работа инициативных групп
12.00	Дневная активность
13.00	Обед
14.00	Тихое время
16.00	Полдник
16.30	Мероприятие на территории
17.30	Отрядное время
18.00	Вечернее мероприятие
19.00	Ужин
20.00	Дискотека
21.00	II Ужин
21.30	Анализ дня
22.00	Подготовка ко сну, отбой.